

ତାତ୍ତ୍ଵବିଦୀ

সম্পাদনা: আবদুল্লাহ আল মাসউদ

প্রক্ষফ সমন্বয়: উমেদ

প্রষ্ঠাসজ্জা: আসলাফ টীম

সহিহভাবে কুরআন শিক্ষা

তারওয়েদ

যাইনাব আল-গাফী

الله
মাকতাবাতুল আসলাম

তাজওহুদ

© যাইনাব আল-গায়ী

প্রথম প্রকাশ, জুন ২০১৮
বিত্তীয় সংস্করণ, সেপ্টেম্বর ২০১৮
তৃতীয় সংস্করণ, আগস্ট ২০১৯

ISBN: 978-984-94065-2-5

অনলাইন পরিবেশক:



• নিয়ামাহ বুকশপ। ফোন: 01758715492

www.niyamahshop.com || [/niyamahbook](#)

ঘরে বসে অনলাইনে যে কোনও বই পেতে নিয়ামাহ বুকশপ এ যোগাযোগ করুন

স্বত্ত্ব সংরক্ষিত। প্রকাশকের লিখিত অনুমতি ব্যতীত বইটির কোনো অংশ ইলেক্ট্রনিক বা প্রিন্ট মিডিয়ায় পুনঃপ্রকাশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। তবে দাওয়াহর উদ্দেশ্যে বইটির কোনও অংশ বইয়ের নাম উল্লেখপূর্বক উদ্বৃত্ত করার অনুমতি রয়েছে।

Tazweed by Zainab Al-Gazi, edited by Abdullah Al Masud, Published by Maktabatul Aslaf of Bangladesh.

এটি বইয়ের অনুমোদিত পিডিএফ ভাসন।

মাকতাবাতুল আসলাফ

দোকান নং ১৮, আন্দারগাউড়

ইসলামী টাওয়ার, ১১ বাংলাবাজার, ঢাকা।

যোগাযোগ: ০১৭৬২৩১৭৫৪, ০১৭৩৩৪৯৮০০৮

উৎসব

আমার পরমপ্রিয় শ্রদ্ধেয়া উন্নত্যা মুহতারামাহ খাদিজার প্রতি।
তাঁর হাতেই আমার তাজওইদ শিক্ষার হাতেখড়ি। তিনি ছিলেন
আরবীভাষী আর আমি বাংলাভাষী। ভাষার এই ভিন্নতার
দেয়ালকে পাতা না দিয়ে তিনি পরম যতনে আমাকে তাজওইদ
শিখিয়েছেন। কখনো হাতের ইশারায়, কখনো আরবিতে আর
কখনো ইংরেজিতে। আল্লাহ সুবহানাল্ল ওয়া তাআলা সীয় মমতার
চাদরে তাকে জড়িয়ে রাখুন। এই জগতেও, সেই জগতেও।



বিষয়শূলি

প্রকাশকের কথা	১১
প্রারম্ভিকা	১২
প্রথম অধ্যয়	
তাজওইদের পরিচয়, হস্ত ও উদ্দেশ্য	১৫
দ্বিতীয় অধ্যয়	
লাহান ও এর প্রকারসমূহ	১৭
লাহান জালি	১৭
লাহান খাফি	১৮
তৃতীয় অধ্যয়	
তিলাওয়াতের প্রকারভেদ	১৯
আত-তাহকিক	১৯
আল-হাদার	১৯
আত-তাদওইর	১৯
চতুর্থ অধ্যয়	
আল-ইস্তিয়াজাহর পরিচয় ও বিধিবিধান	২১
যেসব জায়গায় ইস্তিয়াজাহ সশব্দে পড়তে হয়	২২
যেসব জায়গায় ইস্তিয়াজাহ নিঃশব্দে পড়তে হয়	২২
তিলাওয়াতের শুরুতে ইস্তিয়াজাহ পড়ার নিয়ম	২২
সুরাহ আত-তাওবার আগে ইস্তিয়াজাহ পড়ার নিয়ম	২৩
ইস্তিয়াজাহ-সংক্রান্ত আরও কিছু নিয়ম	২৩

পঞ্চম অধ্যায়

আল-বাসমালাহর পরিচয় ও বিধিবিধান	২৫
বাসমালাহ পড়ার নিয়ম-কানুন	২৫
সুরাহ আত-তাওবাহ ও সুরাহ আল-আনফাল একত্রে পড়ার নিয়ম ...	২৬

ষষ্ঠ অধ্যায়

মাখরাজের বিবরণ ও প্রকারসমূহ	২৮
মাখরাজ আম	২৮
মাখরাজ খাস	২৯
মাখরাজ আম ও মাখরাজ খাসের প্রকারসমূহ	২৯
মাখরাজের চিত্র	৩২

চতুর্থ অধ্যায়

সিফাতের বিবরণ	৩৪
সিফাতের প্রকারসমূহ	৩৪
সিফাত আসলিয়ার প্রকারসমূহ	৩৫
সিফাত মুতাদদ্বাহর বিস্তারিত বিবরণ	৩৫
সিফাত গাটির মুতাদদ্বাহর বিস্তারিত বিবরণ	৪০
সিফাত আরদিয়ার প্রকারসমূহ	৪৫

অষ্টম অধ্যায়

নুন সাকিন ও তানওইন এবং মিম সাকিনের বিবরণ	৫২
নুন সাকিনের পরিচয়	৫২
তানওইনের পরিচয়	৫২
নুন সাকিন ও তানওইনের হকুম	৫২
মিম সাকিনের পরিচয়	৫৮

নবম অধ্যায়

তাফখিম ও তারকিকের বিবরণ	৬৩
তাফখিমের পরিচয়	৬৩
তারকিকের পরিচয়	৬৪
তাফখিম ও তারকিকের প্রকারসমূহ	৬৪
সব সময় তাফখিম	৬৪
কখনো তাফখিম কখনো তারকিক	৬৬
সব সময় তারকিক	৬৭

দশম অধ্যায়

মাদের পরিচয় ও প্রকারভেদ	৬৮
মাদ আসলির প্রকারসমূহ	৬৯
মাদ ফারয়ির প্রকারসমূহ	৭২

একাদশ অধ্যায়

ওয়াকফ এবং ‘ইবতিদা’র বিবরণ	৭৭
ওয়াকফের পরিচয় ও প্রকারসমূহ	৭৭
‘ইবতিদা’র পরিচয় ও প্রকারসমূহ	৭৮

দ্বাদশ অধ্যায়

লাম তা’রিফ	৮১
লাম ক্রমারিয়ার পরিচয়	৮১
লাম সামসিয়ার পরিচয়	৮২

প্রয়োদশ অধ্যায়

হামজাতুল ওয়াসল	৮৪
-----------------	----

চতুর্দশ অধ্যায়

ওয়াকফ চিহ্নসমূহের বিবরণ	৮৬
--------------------------	----

শেষ কথা.....	৮৮
সহায়ক প্রস্তাবলি	৮৮
শব্দনির্দেশনা	৮৯

পিডিএফ উন্মুক্তকরণ

তাজওইদ আমার একটা আবেগের নাম। অবশ্য আবেগটা একদম শুরু থেকেই ছিল না। শুরুতে খুব কঠিন কিছু ছিল, এমনই কঠিন একটা বিষয় যা জয় করা আমার জন্য যুদ্ধে জয়ী হওয়ার মত ছিল। দীর্ঘ দিনের পরিশ্রম আর অধ্যবসায়ের বারাকাতে আল্লাহ এই বিষয় আমার জন্য সহজবোধ্য করেছিলেন আলহামদুলিল্লাহ। উনার কৃপা ছাড়া আমার তো বিন্দু মাত্রই ক্ষমতা ছিল না একটা শব্দ লিখবার। সমস্ত প্রশংসা শুধু মাত্র আমার রবেরই।

তাজওইদ : সহিহ ভাবে কুরআন শিক্ষা ২০১৮ এর মাঝামাঝিতে প্রকাশিত হয়েছিল। ২০২০ এর শেষের দিকে আমাদের Aslaf Arabic Academy -তে যখন নওমুসলিম ভাই ও বোনেরা কুরআন শুন্দিরকরণ কোর্সে ভর্তি হয়েছিলেন, কুরআনকে শুন্দ করার চেষ্টা চালাচ্ছিলেন, তখন উনাদের দেখে মনে হচ্ছিল আমার এই কিতাবটা উন্মুক্ত করে দেই উনাদের জন্য। আর উনাদের উসিলায় সবার জন্যই আজ উন্মুক্ত করলাম এই কিতাবটা। অনলাইন, অফলাইন সকল একাডেমীর উস্তায়/উস্তায়াহ, ছাত্র/ছাত্রী ও সর্বসাধারণের জন্য।

তবে একটা দাবী আমার রয়ে যাবে সকল পাঠকের কাছে। সবাই যেন এই কিতাব থেকে উপকৃত হোন, ইলমটা নিয়ে যেন আমল করেন, এবং কুরআন শুন্দ করার পেছনে যেন লাগাতার মেহনত দেন।

আমার এই ইলমান নাফিয়ান যেন সব সময় জারি থাকে, তা আমার ও আমার পরিবারের জন্য যেন সাদাকায়ে জারিয়া হয়। আমিন।

যাইনাব আল-গাফী

০৪/১২/২০২০

মাদিনা মুনাওয়ারাহ

প্রকাশকের কথা

সমস্ত প্রশংসা আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলার জন্য। দরবুদ ও সালাম প্রিয় হাবিব
সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ওপর।

পৃথিবীর সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ হলো পবিত্র কুরআনুল কারীম। আর এই গ্রন্থ সহিহ ও
শুন্দরভাবে পড়ার মাধ্যম হলো তাজওইদ সম্পর্কে অবগত থাকা। এটি মূলত ইলমুল
কিরাআতের সাথে সম্পর্কিত। এই শাস্ত্রের সাথে পরিচয় না থাকলে একজন মানুষের
জন্য শুন্দরভাবে কুরআন তিলাওয়াত করাটা প্রায় অসম্ভব।

বাংলা ভাষায় তাজওইদ সম্পর্কে তেমন একটা বইপত্র রচিত হয়নি। যেগুলো হয়েছে
সেগুলো আবার খুব বেশি সংক্ষিপ্ত। দুই-একটা আছে খুব বেশি বিস্তারিত। ফলে
সংক্ষিপ্ত আর বিস্তারিত গোলকে পড়ে বাংলাভাষী পাঠক যথাযথ উপকার লাভ করতে
সক্ষম হয় না। কিন্তু এই বইটিকে সংক্ষিপ্ত আর বিস্তারিত এর মাঝামাঝি অবস্থানে রেখে
রচনা করা হয়েছে। ফলে একজন পাঠকের জন্য তা অন্যান্য তাজওইদ-গ্রন্থের তুলনায়
অনেক বেশি ফায়দাজনক ও উপকারী বলে মনে হয়েছে। আর এখানেই এই বইটির
সাথে বাংলা ভাষায় রচিত অন্যান্য তাজওইদ-গ্রন্থের পার্থক্য।

এসব দিক বিবেচনা করেই আমরা বাংলাভাষী পাঠকদের জন্য তা প্রকাশ করার
সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছি। আমাদের প্রত্যাশা, বইটি বিশুন্দভাবে পবিত্র কুরআনুল কারীম
পড়ার নিয়ম-নীতি জানতে পাঠকদের সাহায্য করবে। এই বইকে সর্বাঙ্গীণ সুন্দর করে
উপস্থাপন করতে আমরা কোনো ত্রুটি করিনি। তারপরও যদি কোনো ত্রুটি থেকে যায়
তবে আমাদের জানানোর জোর অনুরোধ রইল। ইনশাআল্লাহ আমরা সান্দে তা
পরবর্তী সময়ে ঠিক করে নেব। আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা এই বইটিকে কবুল করে
নিন। এর সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে উত্তম বিনিময় দান করুন। আমীন।

প্রারম্ভিক

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد، وعلى آله وصحابته أجمعين. أما بعد:

সমস্ত শোকর কেবলই আল্লাহ রববুল আলামীনের, যিনি আমাকে তাঁর পবিত্র কালামের
সাথে সরাসরি সম্পৃক্ত এই শাস্ত্রের সামান্য খেদমত করার তাওফিক দান করেছেন।

আমার তাজওইদ শিক্ষার হাতেখড়ি হয়েছিল আমাদের এলাকার ছোটখাটো একটি
প্রাইভেট ফিফজখানায়। শুন্দভাবে কুরআন তিলাওয়াত করতে পারতাম বলে সে সময়
তাজওইদ শেখার প্রতি আলাদা কোনো আগ্রহ ছিল না আমার। এমনকি সপ্তাহে যেদিন
তাজওইদের দারস হতো সেদিন আমি মাদ্রাসাতেই যেতাম না। তাজওইদকে মনে হতো
খুব কঠিন কিছু।

এভাবে দেখতে দেখতে এক মাস কেটে গেল। মাস শেষে দেখি তাজওইদের দারসের
কোনো পরীক্ষা নেওয়া হয় না। মনে মনে খুশিই হলাম। পরীক্ষার ভয় যেহেতু ছিল
না তাই এরপর থেকে আর কোনো দারস আমি মিস দিইনি। দারসে উপস্থিত হয়েছি।
মুহত্তরামাহ উস্তায়াহ হোওয়াইট বোর্ডে যা লিখেছেন সবার মতো আমিও তা-ই খাতায়
নোট করেছি। আগামাথা কোনো কিছুই আমি বুবাতাম না। আসলে চেষ্টাও খুব একটা
ছিল না। দারস শেষে কেউ কেউ উস্তায়াকে প্রশ্ন করত। একদিন আমিও করলাম। উস্তায়া
অনেক সময় নিয়ে যত্ন করে আমাকে বোঝালেন। যেহেতু আমার দিকেই তাকিয়ে ছিলেন
তাই খুব মন লাগিয়ে তাঁর সব কথা শুনলাম। দারস শেষে আবিক্ষার করলাম এর থেকে
মজার সাবজেক্ট আর কী হতে পারে? আমি যদিও শুন্দভাবে তিলাওয়াত করতাম;
কিন্তু আমার জানা ছিল না কেন একেক জায়গায় একেকভাবে আমাকে তিলাওয়াত
করতে হচ্ছে! কোথাও অনেক লম্বা টান দিতে হচ্ছে। কোথাও সামান্য টান দিতে হচ্ছে।
কোথাও গুন্নাহ করতে হচ্ছে। কোথাও গুন্নাহ ছাড়তে হচ্ছে। কোনো কোনো হারফকে
আমি মোটা করে পড়ছি। আবার কোনো কোনো হারফকে চিকন করে পড়ছি। কিন্তু

এমনটা কেন করছি তাজওইদ শেখার মাধ্যমে আমি তা বুঝতে পারলাম।

আমার সেই উস্তায়ার ওপর আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা তাঁর রহমতের বারিধারা বর্ণণ করুন। পরম যতনে তিনি আমাকে তাজওইদ শিখিয়েছেন। কুরআন হিফজ করা থেকে বেশি গুরুত্ব দিয়েছেন কুরআন শুন্দভাবে পড়ার প্রতি। তিনি সব সময় বলতেন, “মুখস্থবিদ্যা সবার এক রকম থাকে না। তবে সময় খরচ করে দিল-মন লাগালে যেকোনো বিষয় তুমি রপ্ত করতে পারবে। না বুঝে পুরো ৩০ পারা হিফজ করতে হবে না। তবে যতটুকু করবে বুঝে বুঝে করবে। তবেই তোমার অন্তর প্রশান্তি পাবে।”

তাঁর কাছে দারস কমপ্লিট করে আমি মদিনার মাসজিদে নববিতে ভর্তি হয়ে সেখানে তাজওইদের ওপর আরও বিস্তারিত দারস নিয়েছি আলহামদুলিল্লাহু। তখন থেকেই মনের ভেতর সুপ্ত বাসনা ছিল, তাজওইদের ওপর দু-চার কলম লিখব। তবে কোনোদিন ভাবিনি, ওয়াল্লাহি কোনোদিন ভাবিনি আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা তাঁর দয়ার বহিঃপ্রকাশ ঘটিয়ে আমার মতো একজন অধম বান্দির এই সুপ্ত বাসনা কবুল করে নেবেন।

আলহামদুলিল্লাহু, সমস্ত শোকর একমাত্র আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলার। সম্পূর্ণ কিতাবটি লিখেছি মদিনার মাসজিদে নববিতে বসে। প্রতিবার লেখার আগে নামাজ পড়ে দুআ করে নিয়েছি। আমার হাত দিয়ে যে লেখা বের হয় তা যেন কেবলই কল্যাণের জন্য হয়। আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা আমার এই ক্ষুদ্র প্রচেষ্টাকে কবুল করে নিন। আমীন।

কুরআন শুন্দভাবে তিলাওয়াত করতে না পারাটা দোমের কিছু না। তবে শুন্দভাবে তিলাওয়াত করার চেষ্টা না করাটা মারাত্মক দৃশ্যমান ও গুনাহের কাজ। হরফসমূহ না চেনা, সেগুলোর মাখরাজ ও বৈশিষ্ট্য না জানা থাকার ফলে আমরা বাংলা অক্ষর দিয়ে আরবি লেখা কুরআন পড়ে তার অর্থ সম্পূর্ণ বিকৃত করে উল্লেখ গুনাহগার হচ্ছ। আল্লাহ তাআলা আমাদের ক্ষমা করুন। এর থেকে উত্তরণের জন্য তাজওইদ শেখার কোনো বিকল্প নেই।

তাজওইদের দারস অনেক অনেক বিস্তারিত। আমি খুব সংক্ষেপে আর সহজ ভাষায় সবগুলো বিষয় নিয়েই লেখার চেষ্টা করেছি। তবে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের কথা ভেবে কম গুরুত্বপূর্ণ কিছু খুঁটিনাটি বিষয় বাদ দিয়েছি। ইনশাআল্লাহ আগামীতে আল্লাহ আবার তাওফিক দিলে আরও বিস্তারিত করে লেখার চেষ্টা করব।

যারাই এই বইটি পড়বেন, আমার অনুরোধ থাকবে একজন যোগ্য উস্তামের কাছে বাস্তব
অনুশীলনের মাধ্যমে নিজের উচ্চারণ শুন্দ করে নেবেন। মনে করবেন এই তাজওইদ
আপনার জন্য একটি চাবি। এই চাবি হাতের মুঠোয় এসে গেলে একে একে অনেকগুলো
দরজা আপনার জন্য উন্মুক্ত হয়ে যাবে। সহিভাবে তিলাওয়াত করার মাধ্যমে মনের
ভেতর যখন অন্যরকম পরিত্তপ্তি অনুভব করবেন তখনই কেবল বুঝবেন কী নিয়ামত
আপনার অর্জিত হয়েছে।

এই বইটি লেখার পর বারবার মনোযোগ সহকারে তা নিরীক্ষণ করা হয়েছে। উপস্থাপনা
ও ভাষাগত উৎকর্ষের জন্য মুহতারাম সম্পাদক আবদুল্লাহ আল মাসউদ অনেক সময়
ও শ্রম ব্যয় করেছেন। সকলের সম্মিলিত চেষ্টার পরেও এতে ক্রটি থেকে যাওয়া
অস্বাভাবিক কিছু নয়। এমন কিছু গোচরে এলে পাঠকদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন
থাকবে বিষয়টি অবগত করানোর জন্য। ইনশাআল্লাহ পরবর্তী সময়ে তা শুধরে নেওয়া
হবে।

মাকতাবাতুল আসলাফের কাছেও আমি অশেষ কৃতজ্ঞ। বইটিকে ছাপার অক্ষরে
পাঠকদের সামনে নিয়ে আসতে তারা যথেষ্ট আন্তরিকতার পরিচয় দিয়েছেন। আল্লাহ
সুবহানাহু ওয়া তাআলা তাদের কবুল করে নিন। আমীন।

পুনশ্চ : এটি উক্ত কিতাবের তৃতীয় সংস্করণ, এই সংস্করণে বেশ কিছু পরিবর্তন ও
পরিবর্ধনের কাজ হয়েছে। তার মাঝে উল্লেখযোগ্য হলো, দুটি অধ্যায় যুক্ত হয়েছে। আশা
করি এর মাধ্যমে কিতাবটি আরও বেশি উপকারী হবে ইনশাআল্লাহ।

যাইনাব হামদুল্লাহ আল-গাফী

মদিনা মুনাওয়ারাহ

২২.১০.১৪৪০ হিজরী

২৪.০৬.২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ତାଜଓଇଁରେ ପରିଚୟ, ହକୁମ୍ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

ଶୁରୁତେଇ ଆମରା ତାଜଓଇଁ ଶବ୍ଦଟିର ଆଭିଧାନିକ ଓ ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ ଏବଂ ସେଇ ସାଥେ ଏର ହକୁମ୍, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ଫାଯଦା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାଥମିକ ବିସ୍ୟଗୁଲୋର ସାଥେ ପରିଚିତ ହବ।

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ତାହସିନ **التحسين** । ଅର୍ଥାତ୍ କୋନୋ କିଛୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସୁନ୍ଦର କରା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : କୁରାନୀର ପ୍ରତିଟି ହାରଫକେ ତାର ଯଥାୟଥ ହକ ଆଦାୟ କରେ ମାଖରାଜ ଓ ସିଫାତ ଠିକ ରେଖେ ସଠିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ନିୟମେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାକେ ତାଜଓଇଁ ବଲେ।

ହକୁମ୍ : ସାମର୍ଥ୍ୟନୁୟାୟୀ ତାଜଓଇଁଦୁସହ ତିଳାଓୟାତ କରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲିମ ଓ ମୁସଲିମାର ଜନ୍ୟ ଫରଜେ ଆଇନ।

ଆର ଶୁଦ୍ଧ ତାଜଓଇଁ ଶିକ୍ଷା କରା ହଲୋ ଫରଜେ କିଫାୟା। ଅର୍ଥାତ୍, ଯାରା ତାଜଓଇଁର ଶିକ୍ଷା ଛାଡ଼ାଇ ଭାଷାଗତ କାରଣେ ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ କାରଣେ ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ତିଳାଓୟାତ କରତେ ପାରେନ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାଜଓଇଁ ଶିକ୍ଷା କରା ଫରଜ ନା। ତବେ ଯାରା ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ପଡ଼ତେ ପାରେନ ନା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ତିଳାଓୟାତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଫରଜ ହେୟ ଯାଯା । ଆର ଏର ଓପର ଭିନ୍ତି କରେଇ ତାଜଓଇଁ ଶିକ୍ଷା କରାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲିମ ଓ ମୁସଲିମାର ଜନ୍ୟ ଫରଜ ବଲା ହୟ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ : ପବିତ୍ର କୁରାନୁଲ କାରିମ ସଠିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ କରେ ତିଳାଓୟାତ କରତେ ଶେଖା।

ଫାଯେଦା : ସବଚେଯେ ଉତ୍ତମ ଇଲମ ଅର୍ଜନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆଜ୍ଞାହ ସୁବହାନାହ୍ ଓ୍ୟା ତାଆଲାର ଆରଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇବା।

ଯିନି ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ତିଳାଓୟାତ କରତେ ପାରବେନ ଓ ଅର୍ଥ ବୁଝାବେନ, ତିନି ଜାନତେ ପାରବେନ

আল্লাহ সুবহানাত্ত ওয়া তাআলা কী আদেশ করেছেন ও কী নিমেধ করেছেন।
উভাবক : রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম জিব্রাইল আলাইহিস সালাম
থেকে তাজওইদসহ শিখে তিলাওয়াত করেছেন এবং সাহাবিদের তা শিক্ষা দিয়েছেন।
সে হিসেবে তিনি ছিলেন এর প্রথম প্রায়োগিক উভাবক। তবে তাজওইদের জ্ঞানকে
সর্বপ্রথম কিতাব আকারে কে এনেছেন সে বিষয়ে একাধিক ব্যক্তির নাম পাওয়া যায়।
তারা হলেন, আবুল আসওয়াদ আদদুয়ালি, আবুল কাসেম উবাইদ বিন সালামা,
আলখলিল বিন আহমাদ আল ফারাহিদি রাহিমাত্তুল্লাহ।

* প্রশ্নশীলন *

১. তাজওইদের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ কী?
২. তাজওইদসহ তিলাওয়াত করার হৃকুম কী?
৩. ফরজে আইন ও ফরজে কিফায়া বলতে কী বোঝায়?
৪. তাজওইদ শেখার উদ্দেশ্য কী?
৫. তাজওইদকে সর্বপ্রথম কিতাব আকারে কারা এনেছেন?

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଲାହାନ ଓ ଏଇ ପ୍ରକାରଙ୍ଗନ୍ତୁ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ଲାହାନ ଓ ଏଇ ପ୍ରକାରେର ସାଥେ ପରିଚିତ ହବ। ଶୁରୁତେଇ ଜେନେ ନିଇ ଲାହାନେର ଆଭିଧାନିକ ଓ ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ।

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ସୁର, ବାଚନଭଞ୍ଜି ଓ ଭାସାଗତ ଭୁଲ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ତିଳାଓୟାତେର ସଂଠିକ ନିୟମ-କାନୁନ ଭଞ୍ଜ କରେ ଭୁଲଭାବେ ତିଳାଓୟାତ କରା।

ଲାହାନ **اللହن** ଦୁই ପ୍ରକାର :

- * ଲାହାନ ଜାଲି (**اللହن الجلي**)
- * ଲାହାନ ଖାଫି (**اللହن الخفي**)

ଲାହାନ ଜାଲି :

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ସ୍ପଷ୍ଟ ଭୁଲ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଏମନ ଭୁଲ, ଯା ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଓ ରୂପ ବଦଳେ ଦେଯ। ଅର୍ଥାଏ, ତିଳାଓୟାତେର ସମୟ ହାରାକାତ ବା ହାରଫ ବଦଳେ ଦେଓଯା। ହାରାକାତ ବଦଳେ ଦେବାର ଉଦାହରଣ ହଲୋ ଜବରେର ଜାୟଗାୟ ପେଶ ପଡ଼ା। ଯେମନ **أَلْعَمْتُ** ଏଇ ସ୍ଥଳେ **صِرَاطَ سِرِزَاتَ** ପଡ଼ା। ଆର ହାରଫ ବଦଳେ ଦେଓଯାର ଉଦାହରଣ ହଲୋ **صِرَاطَ سِرِزَاتَ** ଏଇ ଜାୟଗାୟ ପଡ଼ା।

ହ୍ରକୁମ : ତିଳାଓୟାତେର ସମୟ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଅଥବା ଅଳସତାର କାରଣେ ଲାହାନ ଜାଲିର ମତୋ ବଡ଼ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧରନେର ଭୁଲ କରା ହାରାମ।

লাহান খাফি :

আতিথানিক অর্থ : অস্পষ্ট ভুল।

পারিভাষিক অর্থ : এমন ভুল, যা শব্দের রূপ বদলায় কিন্তু অর্থ বদলায় না। যেমন গুঁহাহ না করা, কলকলাহ না করা, তাফখিম না করা ইত্যাদি।

হৃকুম : লাহান খাফির হৃকুম নিয়ে তাজওইদ বিশেষজ্ঞদের মাঝে মতোভেদ আছে। কারও কারও মতে, তিলাওয়াতের সময় ইচ্ছাকৃতভাবে অথবা অলসতার কারণে এমন ভুল করা হারাম। আর কেউ কেউ মত দিয়েছেন, যদি তিলাওয়াতকারী ভুলে অথবা অঙ্গতার কারণে এমন ভুল করে তবে গুনাহগার হবে না।

* শ্রবণশীলন *

১. লাহান কাকে বলে, কত প্রকার ও কী কী?
২. লাহান জালি কাকে বলে? এর হৃকুম কী?
৩. লাহান খাফি কাকে বলে? এর হৃকুম কী?

ଦୃତିଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ତିଳାଓୟାତେର ପ୍ରକାରାଭେଦ

এই অধ্যায়ে আমরা তিলাওয়াতের প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা করব

ତିଳାଓୟାତ ତିନଭାବେ କରା ଯାଯା।

* تাহفیک التحقیق

* তাদওইর **التدوير**

ହାଦାର * الْحَدَر

নিম্নে প্রত্যেক প্রকারের পরিচয় তুলে ধরা হলো।

ଆତ-ଆର୍ଥିକ

খুব ধীরেসুন্দে আস্তে আস্তে মনোযোগ দিয়ে তাজওইদের সকল কায়দা-কানুন ঠিক
রেখে তি঳াওয়াত করা।

ଆଲ-ଶାଦାର

তাজওইদের সব কায়দা-কানুন ঠিক রেখে দ্রুতগতিতে তিলাওয়াত করা।

ଆତ-ତାଦ୍ୱେଶ

তাজওইদের কায়দা-কানুন ঠিক রেখে খুব দ্রুত বা খুব ধীর গতির পরিবর্তে তাহফিক ও হাদারের মধ্যবর্তী অবস্থানে থেকে তিলাওয়াত করা।

উল্লেখ্য, এই তিনি প্রকারেই তাজওইদের সব আহকাম ঠিক থাকবে। কেউ যদি তাহকিক থেকে ধীরে বা হাদর থেকে দ্রুত তিলাওয়াত করে তখন তাজওইদের আহকাম ছুটে যাওয়ার ফলে তিলাওয়াতে লাহান জালি হতে পারে।

* শ্রম্ভূষণ *

১. কয়ভাবে তিলাওয়াত করা যায়? সেগুলোর পরিচয় কী?
২. কোনভাবে তিলাওয়াত করলে তাজওইদের কায়দা-কানুন ঠিক থাকে না?
৩. দ্রুত পড়ার ক্ষেত্রে যদি তাজওইদের কায়দা-কানুন আদায় করা না হয় তবে সে ক্ষেত্রে হ্রাস কী হতে পারে?

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

ଆଲ-ଇନ୍ତିଯାଜାହର ପରିଚୟ ଓ ବିଧିବିଧାନ

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ଆଲ-ଇନ୍ତିଯାଜାହର (الْإِسْتِعَادَةُ) ସାଥେ ପରିଚିତ ହବ। ଏର ଅର୍ଥ ଓ ବିଧିବିଧାନ ଏବଂ ତିଳାଓୟାତେର ସାଥେ ଏର ସଂକଳିଷ୍ଟତା ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହବ ଇନ୍ଶାଆଲ୍ଲାହ। ଶୁରୁତେଇ ଏର ଆଭିଧାନିକ ଓ ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥଟା ଜେନେ ନିହା।

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଆଶ୍ରୟ ଚାଓୟା, ଆତ୍ମବରକ୍ଷାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : “ଆଉୟୁବିଲ୍ଲାହି ମିନାଶ ଶାଇତନିର ରଜୀମ” ପଡ଼ାର ମାଧ୍ୟମେ ଶୟତାନେର ସମସ୍ତ ଅନିଷ୍ଟ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। ଇନ୍ତିଯାଜାହକେ ବାଂଲାଯ ଆମରା ‘ଆଉୟୁବିଲ୍ଲାହ’ ଶବ୍ଦେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ଥାକି। ଇନ୍ତିଯାଜାହ ସମ୍ପର୍କେ ସୁରା ନାହଲେର ୧୮ ନଂ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ସୁବହାନାହ୍ ଓୟା ତାଆଲା ବଲେଛେନ :

فِإِذَا قَرَأَتِ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

| “ସଥନ ତୁମି କୁରାନ ପାଠ କରବେ ତଥନ ଅଭିଶାପ୍ତ ଶୟତାନ ହତେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ।”

ହକ୍କୁମ : କୁରାନ ତିଳାଓୟାତେର ଶୁରୁତେ ପଡ଼ା ମୁସ୍ତାହାବ। ଅର୍ଥାତ୍, ପଡ଼ଲେ ସୋଯାବ, ନା ପଡ଼ଲେ ଗୁନାହ ନେଇ। ତବେ କୋନୋ କୋନୋ ଆଲେମ ବଲେଛେନ ତା ପଡ଼ା ଓୟାଜିବ।

ଫାୟଦା : ତିଳାଓୟାତେର ଆଗେ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଶୟତାନ ଥେକେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ନେଓୟାର ଦ୍ୱାରା ମନୋଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ତିଳାଓୟାତ ବେଶି ଫଳପ୍ରସୂ ହୁଏ। ଭୁଲେ ଯାଓୟା, ସୁମ, ଓୟାସ ଓୟାସା ଇତ୍ୟାଦି ଆସେ ନା।

ଇନ୍ତିଯାଜାହ ସଶବ୍ଦେ ଓ ନିଃଶବ୍ଦେ ଦୁଇଭାବେଇ ପଡ଼ା ଯାଏ। ନିଃଶବ୍ଦେ ଉତ୍ତରଟାର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଲୋ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହଲୋ।

যেসব জায়গায় ইস্তিয়াজাহ সশব্দে পড়তে হয় :

- * কুরআন খোলার সময়।
- * যদি তিলাওয়াতকারী জোরে তিলাওয়াত করে থাকে ও তার তিলাওয়াত শোনার জন্য কেউ উপস্থিত থাকে।
- * যদি অনেকে মিলে তিলাওয়াত করে তাহলে যে শুরুতে তিলাওয়াত করবে তাকে জোরে পড়তে হবে।

যেসব জায়গায় ইস্তিয়াজাহ নিঃশব্দে পড়তে হয় :

- * যদি তিলাওয়াতকারী একাকী মনে মনে তিলাওয়াত করে।
- * যদি তিলাওয়াতকারী একাকী জোরে তিলাওয়াত করে এবং আশেপাশে তার তিলাওয়াত শোনার মতো কেউ না থাকে।
- * যদি অনেকে মিলে তিলাওয়াত করে তাহলে প্রথম জনের পরবর্তীদের জোরে ইস্তিয়াজাহ পড়তে হবে না।
- * জোরে কিরআত পড়তে হয় এমন নামাজের মধ্যে।

তিলাওয়াতের শুরুতে ইস্তিয়াজাহ পড়ার নিয়ম :

তিলাওয়াতের শুরুতে চারভাবে ইস্তিয়াজাহ পড়া যায়।

নিম্ন সেগুলো উল্লেখ করা হলো :

এক. সবগুলো আলাদা করে পড়া। অর্থাৎ ইস্তিয়াজাহ পড়ে একটু থেমে বাসমালাহ (বিসমিল্লাহির রহমানির রহীম) পড়া এবং তারপর আবার একটু থেমে তিলাওয়াত শুরু করা।

দুটি. ইস্তিয়াজাহ পড়ে একটু থামা তারপর বাসমালাহ পড়ে না থেমে এক নিঃশ্বাসে তিলাওয়াত শুরু করা।

তিনি. ইস্তিয়াজাহ ও বাসমালাহ এক নিঃশ্বাসে পড়া। তারপর একটু থেমে নিঃশ্বাস নিয়ে তিলাওয়াত শুরু করা।

চার. ইস্তিয়াজাহ, বাসমালাহ এবং তিলাওয়াত সব একসাথে এক নিঃশ্বাসে শুরু করা।

ସୁରାହ ଆତ-ଆସାହର ଆଗେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ପଡ଼ାର ନିୟମ :

ଯେହେତୁ ସୁରାହ ଆତ-ଆସାହର ଆଗେ ବାସମାଲାହ ନେଇ, ତାହିଁ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ବଲେ ତା ଶୁରୁ କରତେ ହ୍ୟ। ଏର ଜନ୍ୟ ଦୁଇଟି ନିୟମ ରଯେଛେ।

ଏକ. ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ଓ ପ୍ରଥମ ଆୟାତ ଏକ ସାଥେ ମିଳିଯେ ପଡ଼ା।

ଦୁଇ. ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ବଲେ ଏକଟୁ ଥାମା ତାରପର ପ୍ରଥମ ଆୟାତ ଥେକେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରା।

ଇଣ୍ଡିଆଜାହ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆରା କିଛୁ ନିୟମ

ଉପରୋକ୍ତିତ ନିୟମଗୁଲୋର ବାହିରେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆରା କିଛୁ ନିୟମ-କାନୁନ ରଯେଛେ। ନିମ୍ନେ ସେଗୁଲୋ ତୁଲେ ଧରା ହଲୋ।

ଏକ. ସୁରାହର ମାବଖାନ ଥେକେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରଲେ ଶୁଧୁ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ପଡ଼ତେ ହ୍ୟ, ବାସମାଲାହ ନା।

ଦୁଇ. ଯଦି ଆୟାତ ଶୁରୁ ହ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ନାମ, ନବିଜୀର କଥା, ଜାଗାତେର କଥା, ମୁମିନଦେର କଥା ବା ଆଲ୍ଲାହର ଯେକୋନୋ ନିୟାମତେର ବର୍ଣନା ଦିଯେ, ତାହଲେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ବଲେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଥାମତେ ହବେ। ତାରପର ନିଃଶ୍ଵାସ ଫେଲେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରତେ ହବେ। ଆର ଯଦି ଉଲ୍ଲେଷ୍ଟା ହ୍ୟ, ଅର୍ଥାଏ ଆଜାବେର କଥା, କୁଫଫାରଦେର କଥା ବା ଜାହାନାମେର କଥା ଥାକେ ତବେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ବଲେ ନା ଥେବେ ଏକଇ ଶାସେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରତେ ଯାବେ।

ତିନ. ତିଳାଓୟାତ କରାର ସମୟ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ତିଳାଓୟାତ ଥାମିଯେ ଦିଯେ ନତୁନ କରେ ଆବାର ପଡ଼ା ଶୁରୁ କରଲେ ଏର ପୂର୍ବେ ଶୁଧୁ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ପଡ଼େ ନିତେ ହବେ। ଯେମନ : କାରା ଫୋନ ଆସଲେ, କେଉଁ ଏସେ କଥା ବଲିଲେ ଅଥବା ସାଲାମେର ଜବାବ ଦିଲେ ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ କାରଣେ ମାବପଥେ ତିଳାଓୟାତ ବନ୍ଧ କରଲେ।

ଚାର. ତିଳାଓୟାତ କରାର ସମୟ ଅନିଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ତିଳାଓୟାତ ବନ୍ଧ କରଲେ ଆବାର ନତୁନ କରେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରାର ଆଗେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ପଡ଼ତେ ହ୍ୟ ନା। ଯେମନ ହାଁଚି, ହାଇ, କାଶି ଇତ୍ୟାଦି ଆସଲେ ଅଥବା ସେଗୁଲୋର ଜବାବ ଦିଲେ ଇତ୍ୟାଦି।

ପାଁଚ. ଯଦି ତିଳାଓୟାତ କରାର ସମୟ କୁରାନ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା ହ୍ୟ ତାହଲେ ଆବାର ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରାର ଆଗେ ଇଣ୍ଡିଆଜାହ ପଡ଼ା ଲାଗିବେ ନା। ଯେମନ କେଉଁ ତିଳାଓୟାତ କରଛେ ଏମନ ସମୟ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ତାର କାହେ ତିଳାଓୟାତକୃତ ଆୟାତେର ତାଫସିର ଜାନତେ ଚାଇଲା। ଚାଇ ତିଳାଓୟାତେର ମାବଖାନେର ବିରତିଟା ଏକ ମିନିଟ ହୋକ ବା ଏକ ଘଣ୍ଟା।

* অনুশীলন *

১. ইস্তিয়াজাহর অর্থ ও হৃকুম কী?
২. তিলাওয়াতের শুরুতে কয় ভাবে ইস্তিয়াজাহ পড়ার নিয়ম আছে? নিয়মগুলো কী কী?
৩. সুরাহ আত-তাওবাহর আগে ইস্তিয়াজাহ পড়ার নিয়মগুলো কী কী?
৪. তিলাওয়াতের মাঝে ইচ্ছাকৃত ও অনিচ্ছাকৃতভাবে তিলাওয়াত বন্ধ হলে কীভাবে ইস্তিয়াজাহ পড়তে হবে?

ପତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ

ଆଜ- ବାସମାଲାହର ପରିଚୟ ଓ ବିଧିବିଧାନ

ପଥମ୍ଭ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ଆଜ-ବାସମାଲାହର (الْبَسْمَةُ) ସାଥେ ପରିଚିତ ହବ। ଏର ଅର୍ଥ ଓ ବିଧିବିଧାନ ଏବଂ ତିଳାଓୟାତେର ସାଥେ ଏର ସଂଲିଙ୍ଗିଷ୍ଠତା ସମ୍ପର୍କେଓ ଅବଗତ ହବ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ। ଶୁରୁତେଇ ଏର ଆଭିଧାନିକ ଓ ପାରିଭାସିକ ଅର୍ଥଟା ଜେନେ ନିଇ।

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ବିସମିଲ୍ଲାହ ବଲା।

ପାରିଭାସିକ ଅର୍ଥ : ତିଳାଓୟାତ କରା ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଭାଲୋ କାଜ କରାର ଶୁରୁତେ “ବିସମିଲ୍ଲାହିର ରହମାନିର ରହିମ” ବଲା। ମୂଲ୍ୟ ବିସମିଲ୍ଲାହିର ରହମାନିର ରହିମକେଇ ସଂକ୍ଷେପେ ଆଜ-ବାସମାଲାହ ବଲା ହ୍ୟା। ଏଟି ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଏକଟି ଆୟାତ ଥେକେ ଉଦ୍ଗତ ହ୍ୟେଛେ। ସୁରାହ ଆନ-ନାମଲେର ୩୦ ନଂ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ସୁବହାନାହ ଓୟା ତାଆଲା ବଲେଛେନ :

إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| “ଏଟି ସୁଲାଇମାନେର ନିକଟ ହତେ ଏବଂ ଏଟି ପରମ କର୍ମାମୟ ଦୟାଲୁ ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ।”

ଶ୍ରୁତି : କୁରାନ ତିଳାଓୟାତେର ଶୁରୁତେ ଓ ସୁରାହ ଆତ-ତାଓବାହ ଛାଡ଼ା ବାକି ସବ ସୁରାହର ଶୁରୁତେ ବାସମାଲାହ ପଡ଼ା ଓୟାଜିବ। ପରିହାର କରଲେ ଗୁନାହ ହବେ।

ବାସମାଲାର ହାନ : ସୁରାହ ଆତ-ତାଓବାହ ବ୍ୟତିତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସୁରାହର ଶୁରୁତେଇ ବାସମାଲାହ ତଥା ବିସମିଲ୍ଲାହିର ରହମାନିର ରହିମ ରଖେଛେ।

ଆମମାଲାହ ପଡ଼ାର ନିୟମ-କାନୁନ

ଦୁଇ ସୁରାହର ମାରଖାନେ କରେକଭାବେ ବାସମାଲାହ ପଡ଼ା ଯାଯ। ନିଯେ ଏର ବିବରଣ ପ୍ରଦାନ କରା

হলো।

এক. প্রথম সুরাহর শেষ আয়াত, বাসমালাহ ও দ্বিতীয় সুরাহর প্রথম আয়াত একসাথে এক নিঃশ্বাসে মিলিয়ে পড়া।

দ্বাতৃতি. প্রথম সুরাহর শেষ আয়াত পড়ে একটু থেমে তারপর বাসমালাহ ও দ্বিতীয় সুরাহর প্রথম আয়াত একসাথে মিলিয়ে পড়া।

তিনি. সবগুলোকেই আলাদাভাবে পড়া। অর্থাৎ প্রথম সুরাহর শেষ আয়াত পড়ে থামা। তারপর বাসমালাহ পড়ে থামা। তারপর নতুনভাবে দ্বিতীয় সুরাহর প্রথম আয়াত পড়া শুরু করা। উল্লেখ্য, প্রথম সুরাহর শেষ আয়াত ও বাসমালাহ মিলিয়ে পড়ে এরপর থেমে দ্বিতীয় সুরাহর প্রথম আয়াত পড়া নিয়েধ। কারণ, এভাবে পড়লে মনে হয় বাসমালাহ হলো প্রথম সুরাহর শেষ আয়াত। অথচ বাস্তবে ব্যাপারটি তেমন নয়।

সুরাহ আত-তাওবাহ ও সুরাহ আল-আনফাল একত্রে পড়ার নিয়ম কেউ যদি সুরাহ আল-আনফাল পড়ে এরপর একই বৈঠকে সুরাহ আত-তাওবাহ পড়ে তাহলে তিনি পদ্ধতিতে তা পড়তে পারবে।

সেই তিনটি পদ্ধতি এই :

এক. সুরাহ আল-আনফালের শেষ আয়াতের শেষ অংশ পড়ে নিঃশ্বাস না ফেলে সামান্য চুপ থেকে এরপর পড়ে সুরাহ আত-তাওবাহ শুরু করা। এই নিয়মকে বলা হয় সাকতাহ।

দ্বাতৃতি. সুরাহ আল-আনফালের শেষ আয়াতের শেষ অংশ পড়ে নিঃশ্বাস ফেলে সামান্য চুপ থেকে এরপর পড়ে সুরাহ আত-তাওবাহ শুরু করা।

তিনি. সুরাহ আল-আনফালের শেষ আয়াতের শেষ অংশ পড়ে নিঃশ্বাস না ফেলে বরং দুই আয়াতকে মিলিয়ে ইকলাবের গুর্মাহ^১ করে এরপর পড়ে তিলাওয়াত শুরু করা।

[১] ইকলাবের গুর্মাহ-**عَلِيِّم** শব্দের দুই পেশকে মিনের মতো আওয়াজ করে এরপর গুর্মাহ করে **بَرَاءَةُ** বলবে।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକଳ୍ପନା

୧. ବାସମାଲାହର ଅର୍ଥ ଓ ହ୍ରକୁମ କି?
୨. ଦୁଇ ସୁରାହର ମାଝେ ବାସମାଲାହ ପଡ଼ାର ନିୟମଗୁଲୋ କି କି ଓ ନିୟିଷ୍ଟ ନିୟମଟି କି?
୩. ସୁରାହ ଆଲ-ଆନଫାଲ ଓ ସୁରାହ ଆତ-ତାଓବାହ ଏକହି ବୈଠକେ ପଡ଼ାର ନିୟମଗୁଲୋ କି କି?

ষষ্ঠি

অধ্যায়

মাখরাজের বিবরণ ও প্রকারগুলু

এই অধ্যায়ে আমরা মাখরাজ, এর অর্থ এবং প্রকারসমূহ নিয়ে আলোচনা করব। শুরুতেই মাখরাজ শব্দটির আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ জেনে নিই।

আভিধানিক অর্থ : বের হওয়ার জায়গা।

পারিভাষিক অর্থ : মাখরাজ শব্দটি এসেছে আরবী খুরজ ক্রিয়ামূল থেকে। খুরজ শব্দের অর্থ হলো বের হওয়া। তাজওইদে মাখরাজ বলে বোঝানো হয় হারফ উচ্চারণ হওয়ার স্থান।

মাখরাজের প্রকারসমূহ

এবার আমরা একে একে মাখরাজের প্রকারগুলো তুলে ধরব।

মাখরাজ دুই প্রকার

✽ **মাখরাজ আম المخرج العام**

✽ **মাখরাজ খাস المخرج الخاص**

নিম্নে এই দুই প্রকারের পরিচয় তুলে ধরা হলো।

মাখরাজ আম : সাধারণ মাখরাজকে মাখরাজ আম বলে। অর্থাৎ এটি এমন একটি মাখরাজ, যেই মাখরাজের মাঝে নির্দিষ্ট কিছু জায়গা থেকে আরও অনেকগুলো হারফ উচ্চারিত হয়ে থাকে। যেমন : সম্পূর্ণ জিহ্বা একটি মাখরাজ আম। এই জিহ্বার কিছু

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାୟଗା ଥେକେ; ସେମନ ଜିହ୍ନାର ଆଗା ଥେକେ କିଛୁ ହାରଫ, ଗୋଡ଼ା ଥେକେ କିଛୁ ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟେ ଥାକେ।

ମାଖରାଜ ଖାସ : ବିଶେଷ ମାଖରାଜକେ ମାଖରାଜ ଖାସ ବଲେ। ଅର୍ଥାଏ ମାଖରାଜ ଆମେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟି ଜାୟଗା, ଯେଥାନ ଥେକେ ଏକ, ଦୁଇ ବା ତତୋଧିକ ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟେ ଥାକେ। ସେମନ ଜିହ୍ନାର ଆଗା, ମାବାଖାନ, କିନାର ଇତ୍ୟାଦି।

ମାଖରାଜ ଆମ ଓ ମାଖରାଜ ଖାସେର ପ୍ରକାରମଧୁର

ମାଖରାଜ ଆମ ୫ ପ୍ରକାର। ଏଇ ୫ ପ୍ରକାର ମାଖରାଜ ଆମ ଥେକେ ୧୭ ଟି ମାଖରାଜ ଖାସେର ଉଂପଣ୍ଡି।

ନିମ୍ନେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରା ହଲୋ।

ଆଲ-ସ୍ଟୋଫ **الجوف**

ଆମାଦେର ଗଲା ଥେକେ ମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଖାଲି ଯାଯଗାଟା ଆଛେ ଏବଂ ଯେଥାନେ ହାତ୍ୟା ଜମେ ଥାକେ ତାକେ ବଲେ ଆଲ-ସ୍ଟୋଫ।

- * **ମାଦେର ହାରଫ - و - ୧** - ଏଇ ତିନଟି ସେଖାନ ଥେକେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ। ଏଇ ମାଖରାଜ ଆମେର କୋନୋ ମାଖରାଜ ଖାସ ନେଇ।
- * **ମାଦେର ହାରଫ- ଆଲିଫ ସାକିନେର ଆଗେ ଯବର, ଓୟାଓ ସାକିନେର ଆଗେ ପେଶ, ଇୟା ସାକିନେର ଆଗେ ଯେର ଆସଲେ ସେଇ ଆଲିଫ, ଓୟାଓ, ଇୟା ମାଦେର ହାରଫ ହୟ।**

ଆଲ-ଶଳକ **الحلق**

ଶଳକ ଅର୍ଥ ଗଲା। ଗଲା ଥେକେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୃରଫଗୁଲୋକେ ହାଲକେର ହୃରଫ ବଲେ। ହାଲକ ଥେକେ ୬୨ ଟି ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ। ତା ହଲୋ : **ء - ح - خ - ع - ح - خ**

ଶଳକ ଏକଟି ମାଖରାଜ ଆମ, ଏବଂ ଏଇ ମାଖରାଜ ଆମେର ମଧ୍ୟେ ମୋଟ ତିନଟି ମାଖରାଜ ଖାସ ରଯେଛେ। ସେଗୁଲୋ ଏଇ :

- * **ଆକ୍ଷାଲ ଶଳକ (اقصى الحلقة) - ଅର୍ଥାଏ ଗଲାର ଶେଷ ଅଂଶ। ଯାର ଅବଶ୍ୱାନ ମୁଖ ଥେକେ ସବଚେଯେ ଦୂରେ। ଠିକ ଯେଥାନେ ବୁକେର ସୀମାନା ଶେଷ ହୟେ ଗଲାର ଅଂଶ ଶୁରୁ ହୟେଛେ। ଏଥାନ ଥେକେ ଦୁଟି ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ। ତା ହଲୋ : **ه - ئ****

- * ওয়াসাতল হালক **وسط الحلق** - অর্থাৎ গলার মাঝের অংশ। এখান থেকে দুটি হারফ উচ্চারিত হয়। তা হলো : **ع - ح**
- * আদনাল হালক **ادنى الحلق** - অর্থাৎ গলার শুরুর অংশ। এখান থেকে দুটি হারফ উচ্চারিত হয়। তা হলো : **غ - خ**

আল-লিসান **اللسان**

লিসান শব্দের অর্থ জিহ্বা। এই মাখরাজ আম থেকে মোট ১০ টি মাখরাজ খাসের উৎপত্তি হয়েছে। যা ১৮টি হারফের জন্য ব্যবহার হয়। সেই ১০টি মাখরাজ খাস এই :

- * আকসাল লিসান : অর্থাৎ জিহ্বার গোড়ার অংশ। জিহ্বার গোড়া ও তার বরাবর ওপরে তালুর সঙ্গে লেগে উচ্চারিত হবে : **ق**
- * আকসাল লিসান : কফের মাখরাজের সামান্য নিচে জিহ্বার গোড়ার অর্ধাংশের মধ্যস্থল এবং তার ওপরে তালুতে লেগে উচ্চারিত হবে : **ك**
- * ওয়াসাতল লিসান : জিহ্বার মধ্যস্থল এবং তার বরাবর ওপরে তালুর সাথে লেগে তিনটি হারফ উচ্চারিত হবে : **ي - ش - ي** (এই **ي** মাদের হারফ নয়, যা যউফ থেকে আসে)
- * হাফফাতুল লিসান **حافة اللسان** - অর্থাৎ জিহ্বার কিনারা। জিহ্বার গোড়ার দুই কিনারা ওপরের দুই পাশের মাড়ির দাঁতের সাথে লাগবে ও জিহ্বার মাঝের অংশ নিচে নেমে নৌকার মতো হবে এবং খালি যায়গায় বাতাস জমিয়ে জিহ্বার আগা সামনের ওপরের দুই দাঁতের গোড়ায় ছোট গোস্তের টুকরায় লেগে উচ্চারিত হবে : **ض**
- * হাফফাতুল লিসান : জিহ্বার এক কিনারা বা উভয় কিনারা ওপরের মাড়ির দাঁতের সাথে মিলিয়ে জিহ্বার আগা সামনের ওপরের দুই দাঁতের গোড়ায় ছোট গোস্তের টুকরায় লেগে উচ্চারিত হবে : **ل**
- * তরফাল লিসান **طرف اللسان** - অর্থাৎ জিহ্বার আগা সামনের ওপরের দুই দাঁতের গোড়ায় ছোট গোস্তের টুকরায় চাপ দিয়ে উচ্চারিত হবে : **ن**
- * দহর তরফাল লিসান : দহর **ظهر** অর্থ পিঠ, দহর তরফ মানে জিহ্বার আগার পিঠ, এই দুই অংশটুকু ওপরের দাঁতের পেছনের গোড়ার গোস্তের টুকরো থেকেও

କିଛୁଟା ପେଚନେ ତାଲୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ର**

- ✿ **ଦହର ତରଫାଳ ଲିସାନ :** ଅର୍ଥାଏ ଜିହ୍ନାର ପିଠ ଓପରେର ଦୁଇ ଦାଁତେର ଗୋଡ଼ାଯ ଲେଗେ (ଏହି ସମୟ ଜିହ୍ନାର ଆଗା ଦାଁତେର ପେଚନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେଗେ ଥେକେ ଦାଁତେର ଆଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସବେ) ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ଟ - ଡ - ତ**
- ✿ **ଦହର ତରଫାଳ ଲିସାନ :** ଜିହ୍ନାର ପିଠ ଓପରେର ଦୁଇ ଦାଁତେର ଆଗାଯ ଆଲତୋଭାବେ ଲେଗେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ଝ - ଝ - ଢ**
- ✿ **ତରଫାଳ ଲିସାନ :** ଓପରେର ଓ ନିଚେର ସାମନେର ଦୁଇ ଦାଁତ ଖୁବ କାହାକାହି ଥାକବେ କିନ୍ତୁ ଓପରେର ଦୁଇ ଦାଁତ ଓ ନିଚେର ଦୁଇ ଦାଁତ ଏକସାଥେ ଲାଗବେ ନା । ଏରପର ଜିହ୍ନାର ଆଗା ଓପରେର ଓ ନିଚେର ସାମନେର ଦାଁତେର ମାଘଖାନେ ସ୍ଥାପନ କରେ ସାମାନ୍ୟ ଦୂରତ୍ବ ବଜାୟ ରେଖେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ଝ - ଝ - ଝ**

ଆଶ-ଶାଫାତାନ **الشفتان**

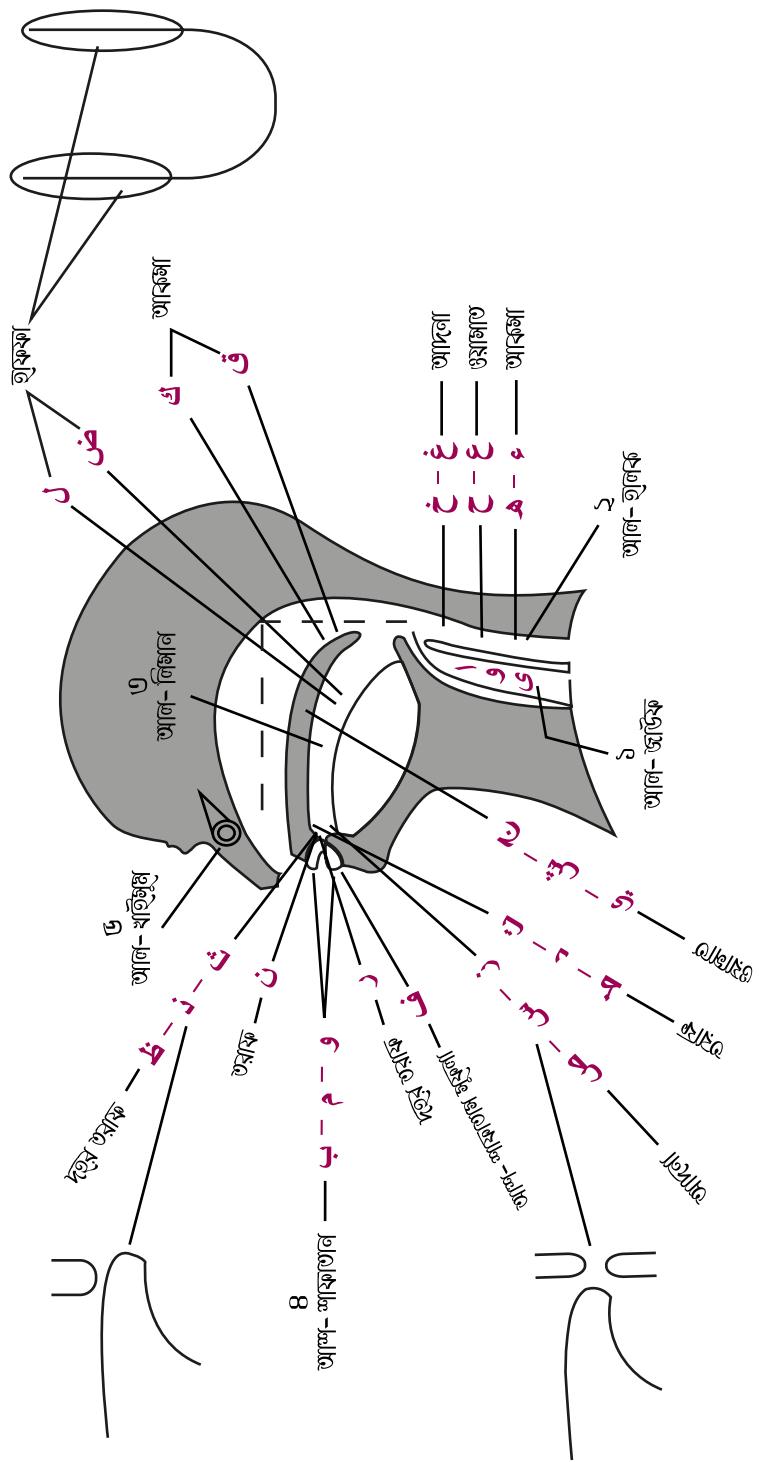
ଶାଫାତାନ ଅର୍ଥ ଦୁଇ ଠୋଟ୍ଟା ଏଥାନ ଥେକେ ମୋଟ ଚାରଟି ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ।

- ✿ ନିଚେର ଠୋଟ୍ଟର ପେଟେ ଓପରେର ସାମନେର ଦୁଇ ଦାଁତେର ଆଗା ଲେଗେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ଫ**
- ✿ ଦୁଇ ଠୋଟ୍ଟକେ ଗୋଲ କରେ ଏରପର ଆବାର ଖୁଲେ ଏରପର ଆବାର ଗୋଲ କରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ବ**
- ✿ ଦୁଇ ଠୋଟ୍ଟକେ ଲାଗିଯେ ଏରପର ଆବାର ଖୁଲେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ : **ବ - ମ**

ଆଲ-ଖାଇସୁମ **الخیشوم**

ନାକେର ବାଁଶିକେ ଖାଇସୁମ ବଲା ହୟ । ଖାଇସୁମ ଥେକେ ଗୁମ୍ଭାହର ଉତ୍ପନ୍ତି । ଏର ଥେକେ କୋନୋ ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ନା । ଖାଇସୁମ ଗୁମ୍ଭାହେର ମାଖରାଜ ଖାସ । ନାକେର ବାଁଶି ଥେକେ ଯେ ଗୁନଗୁନ ଆଓୟାଜ ହୟ ଏକେଇ ଗୁମ୍ଭାହ ବଲେ ।

المختصر في
الكتاب



* ଅନୁଷ୍ଠାନ * ---

୧. ମାଖରାଜ ଆମ ଓ ମାଖରାଜ ଖାସ କୀ ଓ କୟାଟି?
୨. ନ -ف-ق-ض-س ଏଇ ହାରଫ ଗୁଲୋର ମାଖରାଜ ଆମ ଓ ଖାସ କୀ କୀ?
୩. ଖାଇସୁମ କାକେ ବଲେ? ଏଇ ଥେକେ କିସେର ଉତ୍ତପ୍ତି ହୟ?

সম্মত অধ্যায়

গিফাতের বিবরণ

এই অধ্যায়ে আমরা সিফাতুল হুরফ বা প্রতিটি হারফের বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করব।
শুরুতেই জেনে নিই সিফাতুল হুরফ কাকে বলে।

আভিধানিক অর্থ : সিহাতুল হুরফের আভিধানিক অর্থ হচ্ছে হারফসমূহের বৈশিষ্ট্য।

পারিভাষিক অর্থ : আলাদা আলাদা করে চেনার জন্য প্রত্যেক মানুষের যেমন কিছু নিজস্ব বৈশিষ্ট্য থাকে, সে রকম আলাদা আলাদা করে চেনার জন্য প্রতিটি হারফেরও কিছু নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে। যাতে করে উচ্চারণ করার সময় ভিন্ন দুটো হারফ একই রকম না হয়ে যায়। যেমন **খ** এর বৈশিষ্ট্য হচ্ছে তাকে তাফখিম অর্থাৎ ভারী করে পড়তে হয়। আর **ত** এর বৈশিষ্ট্য হচ্ছে তাকে তারকিক অর্থাৎ পাতলা করে পড়তে হয়। দুটোর মাখরাজ যেহেতু একই, তাই সিফাতে ভিন্নতা না আনলে শুন্দিনভাবে হারফ দুটোকে আলাদা করা যাবে না।

ফায়েদা : সিফাত জানার দ্বারা প্রতিটি হারফের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে অবগত হওয়া যায়। যার মাধ্যমে তিলাওয়াত করার সময় হারফগুলো আলাদা করে পড়তে পারার যোগ্যতা অর্জিত হয়।

সিফাতের প্রকারসমূহ

প্রথমত সিফাত দুই রকম :

✿ **সিফাত আসলিয়া** - যে সিফাতগুলো সর্বাবস্থায় হারফের মধ্যে বিদ্যমান থাকে, কখনো বিলুপ্ত হয় না তাকে সিফাত আসলিয়া বলে। এই সিফাতকে লায়েমি সিফাতও বলা হয়। যেমন যের যবর পেশ কিংবা সাকিন যেটাই

হোক না কেন **ঝ - চ - ঝ** এই হারফগুলোর সিফাত কখনো
পরিবর্তন হয় না। তাই এই হারফগুলোর সিফাতকে সিফাত আসলিয়া বলা হয়।

- ✿ **সিফাত আরদিয়া** - যে সিফাতগুলো সর্বাবস্থায় হারফের মধ্যে
বিদ্যমান থাকে না; বরং অবস্থাভেদে কখনো কখনো তা বিলুপ্তও হয়ে যায় তাকে
সিফাত আরদিয়া বলে। যেমন **ل** শব্দের **ل** এর আগে যবর বা পেশ হলে **ل**
হারফটি তাফখিম অর্থাৎ ভারী হয়। আর যদি যের হয় তাহলে তারকিক অর্থাৎ
পাতলা হয়ে যায়। তখন আর তার মধ্যে তাফখিম নামক সিফাতটি থাকে না।

সিফাত আসলিয়ার প্রকারসমূহ

সিফাত আসলিয়াকে দুই ভাগে ভাগ করা হয়। তা হলো :

- ✿ **সিফাত মুতাদদ্বাহ** - **الصفات المضادة** - এটি এমন সিফাত আসলিয়া, যার
বিপরীত সিফাত আছে।
- ✿ **সিফাত গাইর মুতাদদ্বাহ** - **الصفات غير المضادة** - এটি এমন সিফাত
আসলিয়া, যার বিপরীত সিফাত নেই।

সিফাত মুতাদদ্বাহের বিস্তারিত বিবরণ

বিপরীত সিফাত আছে এমন সিফাত মোট ১১ টি :

১. হামস --- **الجهر** --- জাহর
২. শিদ্বাহ --- **التواسط** --- তাওয়াসসুত
৩. ইস্তিফাল --- **الاستفال** --- ইস্তিফাল
৪. ইতবাক --- **الإنفصال** --- ইনফিতাহ
৫. ইজলাক --- **الإذلاق** --- ইসমাত

নিম্নে প্রত্যেকটি সিফাতের বিস্তারিত পরিচয় তুলে ধরা হলো :

২৪.

হামস **الْهَمْس**

আভিধানিক অর্থ : অস্পষ্টতা, ফিসফিসানি, গোপনতা ইত্যাদি।

পারিভাষিক অর্থ : হামস এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় নিঃশ্বাস চলমান থাকে এবং খুব হালকাভাবে সেগুলো উচ্চারিত হয়।

হামসের হারফ মোট ১০টি। তা হলো :

ف - ح - ث - ه - ش - ص - س - ك - ت

এই হুরফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَنْ

(ফাহসসাহ শাখসুন সাকাত)

অর্থ : তিনি কাউকে চুপ করাতে চাইলেন

জাহর **الجَهْر**

আভিধানিক অর্থ : প্রকাশ করা।

পারিভাষিক অর্থ : জাহর এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় নিঃশ্বাস চলমান থাকে না এবং খুব পরিক্ষারভাবে হারফগুলো উচ্চারণ করতে হয়। জাহরের হারফসমূহ হলো হামসের ১০টি হারফ বাদ দিয়ে বাকি সমস্ত হারফ। যেমন :

أ - ب - ج - د - ر - ذ - ض - ط - ظ - ع - ق - ل - م - ن - و - ي

দ্বি:

শিদ্বাহ **الشِّدَّة**

আভিধানিক অর্থ : শক্তি, প্রচণ্ডতা।

পারিভাষিক অর্থ : শিদ্বাহ এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় আওয়াজ চলমান থাকে না, এবং খুব শক্তি দিয়ে সেগুলো উচ্চারণ করতে হয়। শিদ্বাহের

ء - ق - د - ج - ط - ك - ب - ت

এই হুরফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

أَجْدُ قَطْ بَكْ

(আজিদু কতুন বাকাত)

অর্থ : কানারত হালতে একজন মহিলাকে পেয়েছি

الرخاوة رَاخَاوَة

আভিধানিক অর্থ : স্বতঃস্ফূর্ততা, স্বাভাবিকতা কোমলতা ইত্যাদি।

পারিভাষিক অর্থ : রাখাওয়াহ এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় আওয়াজ চলমান থাকে এবং স্বাভাবিকভাবে স্বতঃস্ফূর্ততার সাথে সেগুলো উচ্চারিত হয়।

রাখাওয়াহর হারফ হলো, শিদ্বাহ ও তাওয়াসসুত বাদে বাকি সবগুলো হারফ। যেমন :

ث - ح - خ - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ظ - غ - ف - و
ي - ه -

التواسط تَاوِيْسُتُ

আভিধানিক অর্থ : মধ্যম, মাঝামাঝি।

পারিভাষিক অর্থ : তাওয়াসুত এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলোর মধ্যে আওয়াজে ভারসাম্য রক্ষা করতে হয়। অর্থাৎ আওয়াজ একেবারে আটকে দেওয়া যাবে না আবার একেবারে ছেড়েও দেওয়া যাবে না। অর্থাৎ এই সিফাতটি শিদ্বাহ ও রাখাওয়াহর মধ্যবর্তী সিফাত।

তাওয়াসুতের হারফ মোট ৫ টি।

তা হলো : ل - ن - ع - م - ر

এই হুরফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

لَنْ عَمَرْ

(লান উমার)

অর্থ : বয়স হবে না।

তিনি.

ইস্তিলা *الإِسْتِلَاءُ*

আভিধানিক অর্থ : ওপরে ওঠা।

পারিভাষিক অর্থ : ইস্তিলা এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় জিহ্বার গোড়া ওপরে তালুর কাছে উঠে যায়। ফলে হরফের আওয়াজ মোটা হয়।

ইস্তিলার হারফ মোট ৭ টি।

خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ

এই হুরফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

خُصَّ صَغْطٌ قَظِّ

(খুসসা দগতুন কিজ)

অর্থ : নির্দিষ্ট তালে উল্লাসধ্বনি

ইস্তিফাল *الإِسْتِفَالُ*

আভিধানিক অর্থ : নিচে নামা।

পারিভাষিক অর্থ : ইস্তিফাল এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় জিহ্বার গোড়া ওপরের তালুর থেকে দূরে নিচের দিকে থাকে। ফলে হরফের আওয়াজ চিকন হয়।

ইস্তিফালের হারফ হলো, ইস্তিলার ৭টি হারফ বাদে বাকি সবগুলো হারফ। যেমন :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - د - ذ - ر - س - ش - ع - ف - ك - ل - م - ن - و - ه - ي

চার.

ইতবাক *الإِطْبَاقُ*

আভিধানিক অর্থ : লাগিয়ে রাখা।

পারিভাষিক অর্থ : ইতবাক এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময়

ଜିହ୍ନାର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେର କିଛୁ ଅଂଶ ଓପରେ ତାଲୁର ସାଥେ ଲାଗିଯେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ହ୍ୟ। ଏବଂ ଜିହ୍ନାର ମାଝେର ଅଂଶ ନିଚେ ଓ ଆଗା ଓପରେ ଦାଁତେର ପେଛନେ ଥାକେ। ଜିହ୍ନା ଓ ତାଲୁର ମାଝ ଦିଯେ ଆଓୟାଜ ସୁରପାକ ଥାବେ, ମୁଖେ ବାତାସ ଥାକବେ ଓ ଆଓୟାଜ ଭାରୀ ଶୋନା ଯାବେ। ଇତବାକେର ହାରଫ ମୋଟ ୪ ଟି।

ତା ହଲୋ : ض - ط - ظ

ଏଟି ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ବାକ୍ୟ ନେଇ; ବରଂ ଏରା ପରପର ଚାରାଟି ହୃଦୟ।

ଇନଫିତାହ الإنفطاح

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଖୁଲେ ଯାଓୟା, ଦୂରତ୍ୱ ରାଖା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଇନଫିତାହ ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଜିହ୍ନା ଓପରେର ତାଲୁ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେ। ଅର୍ଥାଏ ଜିହ୍ନା ଓ ତାଲୁର ମାଝ ଦିଯେ ଆଓୟାଜ ସୁରପାକ ଥାବେ ନା; ବରଂ ଆଓୟାଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେର ହ୍ୟେ ଆସବେ। ମୁଖେ ବାତାସ ଥାକବେ ନା ଓ ଆଓୟାଜ ଭାରୀ ଶୋନା ଯାବେ ନା।

ଇନଫିତାହେର ହାରଫ ହଲୋ, ଇତବାକେର ୪ ଟି ହାରଫ ବାଦେ ବାକି ସବଗୁଲୋ ହାରଫ। ଯେମନ :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - د - ذ - ر - ز - س - ش - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - و - ه - ي

ପାଁଚ.

ଇଜଲାକୁ الإذلاق

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଜିହ୍ନା ଓ ଠୋଁଟେର କିନାରା ବା ଶେଷ ପ୍ରାନ୍ତ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଇଜଲାକୁ ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଠୋଁଟେର କିନାରାର ମାଧ୍ୟମେ କୋନୋରକମ କଟ୍ଟ ଓ ପ୍ରେଶାର ଛାଡ଼ା ହାଲକା ଓ ଦ୍ରୁତ ଗତିତେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହ୍ୟ।

ଇଜଲାକେର ହାରଫ ମୋଟ ୬ ଟି। ତା ହଲୋ : ف - ر - م - ن - ل - ب

ଏଇ ହୃଦୟଗୁଲୋ ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ବାନାନୋ ହ୍ୟେଛେ। ଆର ତା ହଲୋ :

فَرَّ مِنْ لُبْ

(ଫାରରା ମିନ ଲୁବ)

ଅର୍ଥ : ସଜ୍ଜା ପରିହାର କରା।

ইসমাত الإِصْمَات

আভিধানিক অর্থ : নিষিদ্ধ কিছু বা চুপচাপ।

পারিভাষিক অর্থ : শুধু ইসমাতের হারফগুলো দিয়ে আরবি চার বা পাঁচ হারফ বিশিষ্ট শব্দ বানানো নিয়েথ, অর্থাৎ এই হরফ দিয়ে যদি আরবির চার বা পাঁচ হারফ বিশিষ্ট কোনো শব্দ হয়, ও তাতে কোনো ইজলাকের হারফ না থাকে তবে সেই শব্দটি ভুল শব্দ হবে। আরবি যেকোনো চার বা পাঁচ হারফ বিশিষ্ট শব্দে অবশ্যই ইজলাকের একটি হারফ হলেও থাকবে।

উল্লেখ্য, যেসব হারফে ইজলাক এবং ইসমাতের সিফাত আছে তা তাজওইদের অন্তর্ভুক্ত নয়; বরং আরবি ভাষার অন্তর্ভুক্ত। কারণ, কুরআনুল কারীম স্বয়ং আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলার তরফ থেকে নির্ভুলভাবে প্রেরিত হয়েছে ও নির্ভুলভাবে অক্ষত আছে অর্থাৎ মানবরচিত নয়।

ইসমাতের হারফ হলো, ইজলাকের ৬টি হারফ বাদে বাকি সবগুলো হারফ। যেমন :
 - أ - ت - ث - ج - ح - د - ذ - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ق - ك - و - ه - ي

সিফাত মুতাদদ্বাহ তথা যেসব সিফাতের বিপরীত সিফাত পাওয়া যায় তার বিস্তারিত বিবরণ জানার পর এবার আমরা সিফাত গাহির মুতাদদ্বাহ তথা যেসব সিফাতের বিপরীত সিফাত পাওয়া যায় না তার আলোচনা করব। উল্লেখ্য, এই সিফাতগুলোর বিপরীত বৈশিষ্ট্য আছে তবে সেগুলো হারফের মাঝে বিদ্যমান নেই।

সিফাত গাহির মুতাদদ্বাহের বিশ্লেষণ বিদ্যরণ

বিপরীত বৈশিষ্ট্য নেই এমন সিফাত ৯ টি :

১. سُفِير الصَّفِير

২. خَفَاءُ الْخَفَاءُ

৩. لِينُ الْلَّيْن

৪. إِنْهِرَافُ الْإِنْهِرَاف

৫. تَكْرَارُ التَّكْرَار

୬. ତାଫାଶଶି **التفصي**
୭. ଇସ୍ତିତ୍ତାଲାହ **الاستطالة**
୮. ଗୁର୍ରାହ **الغنة**
୯. କଲକଲାହ **القلقلة**

ସଫିର **الصَّفِير**

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ପାଖିର ଆଓୟାଜ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ସଫିର ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଆଲାଦା ଏକଟି ଆଓୟାଜ ବେର ହବେ। ଯା ଶୁନତେ ଅନେକଟା ପାଖିର ଆଓୟାଜେର ମତୋ। ସଫିରେର ହାରଫ ମୋଟ ୩ ଟି। ତା ହଲୋ : **ص - ز - س**

ଖଫା **الخفاء**

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଲୁକିଯେ ଥାକା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : 'ଖଫା' ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଆଓୟାଜ ଲୁକିଯେ ଥାକବେ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଧ୍ୟରାଜେ ବିସ୍ତୃତ ହବେ।

'ଖଫା'ର ହାରଫ ତିନଟି। ତା ହଲୋ ମାଦେର ତିନ ହାରଫ : **ا - و - ي**

ଲିନ **اللين**

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ସହଜତା, ନରମ ପ୍ରକୃତିର ହେଁଯା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଲିନ ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଖୁବ ସହଜଭାବେଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ। ଜିହ୍ନାଯ ଆଲାଦା କୋନୋ ଚାପ ପଡ଼ବେ ନା।

ଲିନେର ହାରଫ ମୋଟ ୨ଟି। ତା ହଲୋ : **و - ي** ଏବଂ **ي** ସାକିନ ଦେଓୟା ଓ ତାଦେର ଆଗେର ହାରଫେ ସବର ଦେଓୟା।

ଇନହିରାଫ **الإنحراف**

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ବିଚୁଯ୍ତ ହେଁଯା, ଏକ ଜାଯଗାଯ ନା ଥାକା।

পারিভাষিক অর্থ : ইনহিরাফ এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় মাখরাজ এক জায়গায় স্থির থাকে না; বরং এক জায়গা থেকে শুরু হবার পর তা বিস্তৃত হয়ে আরেক জায়গায় চলে যায়।

ইনহিরাফের হারফ মোট ২টি। তা হলো : **ل** এবং **ر**

তাকরার **التكرار**

আভিধানিক অর্থ : থেমে না থাকা বা পুনরাবৃত্তি হওয়া।

পারিভাষিক অর্থ : তাকরার এমন সিফাতকে বলে, যার হারফটি উচ্চারণ করার সময় জিহ্বার আগা থেমে না থেকে বাতাসের ধাক্কায় ঢেউ থেতে থাকবে।

তাকরারের হারফ ১টি। তা হলো : **ر**

তাফাশশি **التفسي**

আভিধানিক অর্থ : অনেকগুলো বাতাস ছড়িয়ে পড়া।

পারিভাষিক অর্থ : তাফাশশি এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় সমস্ত মুখে হাওয়া ছড়িয়ে পড়ে।

তাফাসসির হারফ ১টি। তা হলো : **ش**

ইস্তিত্তলা **الإسطالة**

আভিধানিক অর্থ : প্রসারতা, দীর্ঘতা।

পারিভাষিক অর্থ : ইস্তিত্তলা এমন সিফাতকে বলে, যার হারফগুলো উচ্চারণ করার সময় আওয়াজ জিহ্বার চারপাশে প্রসারতা লাভ করে বা জিহ্বার সম্পূর্ণ কিনারা নিয়ে উচ্চারিত হয়।

ইস্তিত্তলার হারফ ১টি। তা হলো : **ض**

গুমাহ **الغمّة**

আভিধানিক অর্থ : নাকি আওয়াজ।

পারিভাষিক অর্থ : গুমাহ এমন সিফাতকে বলে, যার আওয়াজ সম্পূর্ণ নাক থেকে

ଆସେ। ସେଥାନେ ଜିହ୍ନାର କୋନୋ ଭୂମିକା ଥାକେ ନା। ଗୁର୍ରାହର କୋନୋ ହାରଫ ନେଇ। ଏଟା ଶୁଦ୍ଧ ଆଓୟାଜ।

ଅର୍ଥାଏ ନୁନ ଓ ମିମ ଅଧିକ ସମୟ ଧରେ ପଡ଼ାର ସମୟ ନାକ ଥେକେ ଯେ ଆଓୟାଜଟା ଆସେ ସେଟାଇ ଗୁର୍ରାହ।

(ଗୁର୍ରାହେର ବ୍ୟାପାରେ ଆରା ବିସ୍ତାରିତ ଆଲୋଚନା ନୁନ ସାକିନେର ଅଧ୍ୟାୟେ ଆସିବେ)

କଳକଳାହ

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଅଞ୍ଚାଯିତ୍ବ, କମ୍ପନ, ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଆଲ-କଳକଳାହ ଏମନ ସିଫାତକେ ବଲେ, ଯାର ହାରଫଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଆଓୟାଜକେ ଆଟକେ ଧରେ ରେଖେ ମାଥରାଜେର ସାଥେ ଧାକ୍କା ଦିଯେ ଏରପର ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ହୁଏ। କଳକଳାହେର ହାରଫ ମୋଟ ୫୬ଟି।

ତା ହଲୋ : **ق - ط - د - ب - ج**

ଏଇ ହରଙ୍ଫଗୁଲୋ ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ବାନାନୋ ହେବେ। ଆର ତା ହଲୋ :

قطب د

(କୁତୁବୁ ଜିଦ)

ଅର୍ଥ : ଗୁରୁତବଭାବେ ବିରକ୍ତ ହେଯା

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ଏଇ ୫୬ଟି ହାରଫେ ଏସେ ଓୟାକଫ କରଲେ କିଂବା ଏଇ ୫୬ଟି ହାରଫେ ସାକିନ ଥାକଲେ ତଥନ କଳକଳାହ ହେବେ। ଏଇ ୫୬ଟି ହାରଫ ବ୍ୟତୀତ ଆର କୋନୋ ହାରଫେ କଳକଳାହ ହୁଏ ନା। କଳକଳାହର ଆଓୟାଜଟା ଯବରେ କାହାକାହି ହେବେ ଥାକେ।

କଳକଳାହୟ ସ୍ତରବିନ୍ୟାସ

କଳକଳାହର କରେକଟି ସ୍ତର ଆଛେ :

୧. ମାଉକୁଫ ଆଲାଇହି ମୁଶାଦାଦ :

ମାଉକୁଫ ଅର୍ଥ ଯାର ଓପର ଓୟାକଫ ହେବେ। ମୁଶାଦାଦ ବଲା ହୁଏ ତାଶଦୀଦ୍ୟୁକ୍ତ ହାରଫକେ। ଅର୍ଥାଏ ତାଶଦୀଦ୍ୟୁକ୍ତ ହାରଫେର ଓପର ଓୟାକଫ କରା ହେବେ।

ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରେ କଳକଳାହର ହାରଫେ ତାଶଦୀଦ ଦେଓୟା ଥାକବେ ଏବଂ ସେଥାନେ ଓୟାକଫ କରା ହେବେ। ଯେମନ : **وَتَبْ - حَقْ**

এটা হলো কলকলাহ আকবার। এটা সবচেয়ে ভারী হবে।

২. মাউঙ্গুফ আলাইহি সাকিন :

কলকলাহর হারফে সাকিন দেওয়া থাকবে এবং সেখানে ওয়াকফ করা হবে।

যেমন : حَلَقَ - حَسَدَ

এটা হলো কলকলাহ কাবির। প্রথমটার তুলনায় এটা সামান্য হালকা হবে।

৩. সাকিন মাউসুল :

মাউসুল অর্থ পৌঁছে যাওয়া। অর্থাৎ ওয়াকফ হবে না। এই ক্ষেত্রে কলকলাহর হারফটি শব্দের মাঝে সাকিন অবস্থায় থাকবে।

যেমন : أَبْصَارٌ - جَعْلٌ

একে বলে কলকলাহ সুগরা। দ্বিতীয়টির তুলনায় এটি আরেকটু হালকা হবে।

৪. মুতাহারিক :

হারাকাত্যুক্ত হারফকে মুতাহারিক বলে। এই ক্ষেত্রে কলকলাহর হারফগুলোতে যের-যবর-পেশ দেয়া থাকবে। সাকিন বা তাশদীদ থাকবে না।

যেমন : الْحَمْدُ لِلّهِ - وَجْعَلَ

একে বলা হয় আসলুল কলকলাহ। এখানে কলকলাহ হবে না।

উল্লেখ্য, কলকলাহর অনুশীলনের জন্য সুরাহ ত্বরিক, বুরজ, বালাদ ও ফাজর ইত্যাদি বেশি উপযোগী। কারণ, এতে প্রচুর পরিমাণে কলকলাহর শব্দ পাওয়া যায়।

কলকলাহর উদাহরণসমূহ			
নং	প্রকার	উদাহরণ	নাম
১	তাশদীদ ওয়ালা কলকলার হারফে ওয়াকফ	پَلْحَقْ	আকবার
২	সাকিন ওয়ালা কলকলার হারফে ওয়াকফ	مُحِيطْ	কুবরা
৩	কলকলার হারফ টি শব্দের মাঝে হবে	يَبْلَعَ	সুগরা
৪	কলকলার হারফে হারাকাত থাকবে	طَبْعَ	আসলুল কলকলা

ମିଥାତ ଆରଦିଯାର ପ୍ରକାରମଧୁର

ମିଥାତ ଆରଦିଯା ମାତ୍ର ଚାରଟି। ତା ହଲୋ :

- ✽ ଇଦଗାମ
- ✽ ଆହକାମ **ନ** ଓ **ମ** ସାକିନ
- ✽ ତାଫଥିମ-ତାରକିକ
- ✽ ମାଦ

ଏହି ଚାରଟି ପ୍ରକାରେର ଆଲୋଚନା ଅନେକ ବିସ୍ତାରିତ। ନିମ୍ନେ ପ୍ରତିଟି ପ୍ରକାରକେ ଆଲାଦାଭାବେ ଏକେ ଏକେ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହଲୋ।

ଇଦଗାମେର ବିଶ୍ଵାରିତ ବିବରଣ

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : କୋନୋ କିଛୁର ଭେତର କୋନୋ କିଛୁ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ସାକିନ୍ୟୁକ୍ତ ହାରଫକେ ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ହାରଫେର ସାଥେ ମିଳିଯେ ଦୁଟୋକେ ତାଶଦୀଦ୍ୟୁକ୍ତ କରେ ପଡ଼ାକେ ଇଦଗାମ ବଲେ।

ଇଦଗାମେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଶର୍ତ୍ତ ରଯେଛେ। ତା ହଲୋ :

ସଂୟୁକ୍ତ ହୋଯା ହାରଫ ଦୁଟିର ପ୍ରଥମଟି ସାକିନ ଓ ପରେରଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ହତେ ହବେ।

ଉଦାହରଣ : **فَمَا رَبِحَ تِجَارَتُهُمْ**

ଇଦଗାମ ହୋଯାର କାରଣମଧୁର

ତିନାଟି କାରଣେ ଇଦଗାମ ହତେ ପାରେ।

୧. ତାମାସୁଲ **التمائِل**
୨. ତାଜାନୁସ **التَّجَانِس**
୩. ତାକାରଳ୍ବ **النَّقَارِب**

ଏହି କାରଣଗୁଲୋର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ବିଶ୍ଵାରିତ ବିବରଣ ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦାନ କରା ହଲୋ :

୧. ତାମାସୁଲ **التمائِل**

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଏକଇ ରକମ ହୋଯା।

পারিভাষিক অর্থ : এমন দুইটি হারফ পাশাপাশি আসা, যা মাখরাজে-সিফাতে-নামে ও লেখায় একই রকম হয়ে থাকে।

যেমন : اِصْرِبْ بِعَصَاكَ

কিংবা একই রকম দুইটি হারফ পাশাপাশি আসা। তবে তাদের মাখরাজ খাস ও সিফাত ভিন্ন হওয়া।

যেমন : الَّذِي يُوَسْوِسُ وَآمَنُوا وَعَمَلُوا

পাশাপাশি যে দুই হারফে তামাসুল পাওয়া যায় তাকে মুতামাসিলাইন বলে।

মুতামাসিলাইন তিন প্রকার :

※ **সাগির صغير**

※ **কাবির كبير**

※ **মুত্তলাক مطلق**

১. মুতামাসিলাইন সাগির : প্রথম হারফটি সাকিন ও পরের হারফটি হারাকাত্যুক্ত হলে তাকে মুতামাসিলাইন সাগির বলে।

যেমন : يُوجِّهُهُ - اِصْرِبْ بِعَصَاكَ

উল্লেখ্য, একটি ক্ষেত্রে মুতামাসিলাইন সাগির হলেও তাতে ইদগাম হবে না। এটি ব্যতিক্রম। তা হলো, যদি প্রথম সাকিন হারফটি মাদের হারফ হয় ও পরের হারফটি ও তার অনুরূপ হয়ে হারাকাত্যুক্ত হয়, তবে সেখানে ইদগাম মুতামাসিলাইন সাগির হবে না; বরং তাতে মাদ করতে হবে। **যেমন : الَّذِي يُوَسِّسُ - اِصْبِرُوا وَصَابِرُوا**

হ্রকুম : এই ধরনের তামাসুলের ক্ষেত্রেই কেবল ইদগাম হয়ে থাকে।

২. মুতামাসিলাইন কাবির : প্রথম ও দ্বিতীয় হারফ দুইটিই হারাকাত্যুক্ত হলে তাকে মুতামাসিলাইন কাবির বলে।

যেমন : الْكِتَابَ بِالْحَقِّ - مَئَاسِكُمْ

হ্রকুম : এই ধরনের তামাসুলের ক্ষেত্রে ইদগাম না হয়ে ইজহার হয়ে থাকে।

৩. মুতামাসিলাইন মুত্তলাক : প্রথম হারফটি হারাকাত্যুক্ত ও পরের হারফটি সাকিন হলে তাকে মুতামাসিলাইন মুত্তলাক বলে, মুত্তলাক অর্থ যেমনটা আছে অমনটাই, বা অপরিবর্তনীয়।

এটি সাগিরের উল্টো। যেমন : **تَمْسَنْهُ** -

ଭୁବନେଶ୍ୱର : ଏହି ଧରନେର ତାମାସୁଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଇନ୍ଦଗାମ ନା ହ୍ୟେ ଇଜହାର ହ୍ୟେ ଥାକେ।

دُوڑِِ آجَانُوسِ التجانس

আভিধানিক অর্থ : এক জাতীয় হওয়া।

পারিভাষিক অর্থ: ভিন্ন রকমের এমন দুইটি হারফ পাশাপাশি আসা, যার মাখরাজ একই ধরনের হলোও সিফাত আলাদা।

يَوْمَنْ : أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ

এখানে **ম** এবং **ও** পাশাপাশি এসেছে। উভয়টি ভিন্ন হারফ। তাদের মাখরাজ একই হলেও সিফাত ভিন্ন ভিন্ন। পাশাপাশি যে দুই হারফে তাজানুস পাওয়া যায় তাকে মুতাজানিসাইন বলে।

ମୁତାଜାନିସାଇନ ତିନ ପ୍ରକାର :

* সাগির صغير

কবির কবির

* مطلق مুত্তলাক

১. মুতাজানিসাইন সাগির : প্রথম হারফটি সাকিন ও পরের হারফটি হারাকাত্যুক্ত হলে তাকে মুতাজানিসাইন সাগির বলে।

أَشْيَا عَكْمٌ : يَهُونَ

এখানে **শ** সাকিন ও **যি** মুতাহারিক ও একই মাখরাজের হারফ। কিন্তু উভয়টির সিফাত ভিন্ন ভিন্ন।

ଭ୍ରମ : ମୁତାଜାନିସାଇନ ସାଗିରେ କିଛୁ ହାରଫେ ଇଦଗାମ ଓ କିଛୁ ହାରଫେ ଇଜହାର ହେଯେ ଥାକେ।

যে সকল হারফে ইদগাম হবে সেগুলো হলো :

* **يَلْهُتْ ذَلِكَ** - উদাহরণ : - **ث/ذ** - গুরাহ ছাড়া পরিপূর্ণ ইদগাম

* **উদাহরণ :** - **إذ ظلمتمْ** - গুন্নাহ ছাড়া পরিপূর্ণ ইদগাম

- * م/ب - **لَكُمْ بِهِ** - উদাহরণ : ইখফা শাফাওহ।
- * ت/د - **أُجِيبَتْ دُعْوَتُّهَا** - গুন্নাহ ছাড়া পরিপূর্ণ ইদগাম।
- * د/ت - **قَدْ تَبَيَّنَ** - গুন্নাহ ছাড়া পরিপূর্ণ ইদগাম।
- * ت/ط - **وَدَّتْ طَائِفَةٌ** - গুন্নাহ ছাড়া পরিপূর্ণ ইদগাম।
- * ط/ت - **أَحَاطَ** - গুন্নাহ ছাড়া অপরিপূর্ণ ইদগাম।

উপরোক্ষিত হারফগুলো ছাড়া বাকি সব ক্ষেত্রে ইজতার হবে।

২. মুতাজানিসাইন কাবির : প্রথম ও দ্বিতীয় হারফ দুইটিই হারাকাতযুক্ত হলে তাকে মুতাজানিসাইন কাবির বলে।

الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ - يَسَاءُ :

হুকুম : এ ধরনের তাজানুসের ক্ষেত্রে ইজহার হয়ে থাকে।

৩. মুতাজানিসাইন মুত্তলাক : প্রথম হারফটি হারাকাতযুক্ত ও পরের হারফটি সাকিন হলে তাকে মুতাজানিসাইন মুত্তলাক বলে। এটি সাগিরের উল্লেখ। যেমন : **يَشْكُرُ** - **أَهْدَى**

হুকুম : এ ধরনের তাজানুসের ক্ষেত্রেও ইজহার হয়ে থাকে।

النَّقَارِبُ

আভিধানিক অর্থ : কাছাকাছি হওয়া।

পারিভাষিক অর্থ : ভিন্ন রকমের এমন দুইটি হারফ পাশাপাশি আসা, যার মাখরাজ খাস ও সিফাত কাছাকাছি বা শুধু মাখরাজ খাস কাছাকাছি। যেমন : **رَزَقْكُمْ - رَخْلَقْكُمْ**

যেসব শব্দে তাকারুব পাওয়া যায় তাকে মুতাকরিবাইন বলে।

মুতাকরিবাইন তিন প্রকার :

* صغير

* كبير

* مطلق

୧. ମୁତାକ୍ରିବାଇନ ସାଗିର : ପ୍ରଥମ ହାରଫଟି ସାକିନ ଓ ପରେର ହାରଫଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ହଲେ ତାକେ ମୁତାକ୍ରିବାଇନ ସାଗିର ବଲେ। ଯେମନ : **إِغْفِرِي**

ହକ୍କୁମ : ମୁତାକ୍ରିବାଇନ ସାଗିରେ କିଛୁ ହାରଫେ ଇଦଗାମ ଓ କିଛୁ ହାରଫେ ଇଜହାର ହୟେ ଥାକେ।

ଯେ ସକଳ ହାରଫେ ଇଦଗାମ ହବେ ସେଣ୍ଠଲୋ ହଲୋ :

⌘ **مَنْ يَعْمَلْ يٰ - ر - م - ل - و** ଆସଲେ। ଯେମନ : **مَنْ يَعْمَلْ**

⌘ ସଖନ ଇଦଗାମ ଶାମସିଆର ଆଗେ ଲାଭ ତାରିଫ ଆସବେ। ଯେମନ : **الْتَّوَابُ**

(ଶୁଦ୍ଧ **ل** ଛାଡ଼ା, ତଥନ ତାମାସୁଲ ହବେ, କାରଣ ତଥନ ଦୁଇଟା ଲାଭ ପାଶାପାଶ ଆସବେ)

(ଇଦଗାମ ଶାମସିଆ ନିଯେ ସାମନେ ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନା ଆସବେ)

⌘ **ق** ସାକିନେର ପର ସଖନ **ك** ଆସବେ। ଯେମନ : **أَخْلَقُكُمْ**

(ଦୁଇଭାବେ ପଡ଼ା ଯାଯ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଦଗାମ କରେ କିଂବା ଅପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଦଗାମ କରେ, ଅର୍ଥାଏ କ୍ରଫକେ ବାଦ ଦିଯେ କାଫ ତାଶଦୀଦ ପଡ଼ିବେ କିଂବା କଲକଲାହ ନା କରେ କ୍ରଫ ସାକିନ କରବେ, ନାଖଲୁକୁମ/ନାଖଲୁକୁମ)

⌘ **وقْنَ رَبِّ - بَنْ** : (ହେ/ବେ **ل** - **فعل**) ସାକିନେର ପର **ر** ଆସବେ। ଯେମନ : **وَقْنَ رَبِّ - بَنْ** : (ଲାଭ **هେ** ଏବଂ **فعل** ଅର୍ଥ ର୍ଫେଣ୍ଟାନେ ଆସେନି)

⌘ **إِخْفَا** ହାକିକି। ଉଦାହରଣ : **وَلَمَنْ جَاءَ** ଉପରୋକ୍ତିଥିତ ହାରଫଣ୍ଠଲୋ ଛାଡ଼ା ବାକି ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଇଜହାର ହବେ।

୨. ମୁତାକ୍ରିବାଇନ କାବିର : ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ହାରଫ ଦୁଇଟିଇ ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ହଲେ ତାକେ ମୁତାକ୍ରିବାଇନ କାବିର ବଲେ।

ଯେମନ : **رَزَقُكُمْ - عَدَدَ سِنِّينَ**

ହକ୍କୁମ : ଏହି ଧରନେର ତାକାରବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଇଜହାର ହୟେ ଥାକେ।

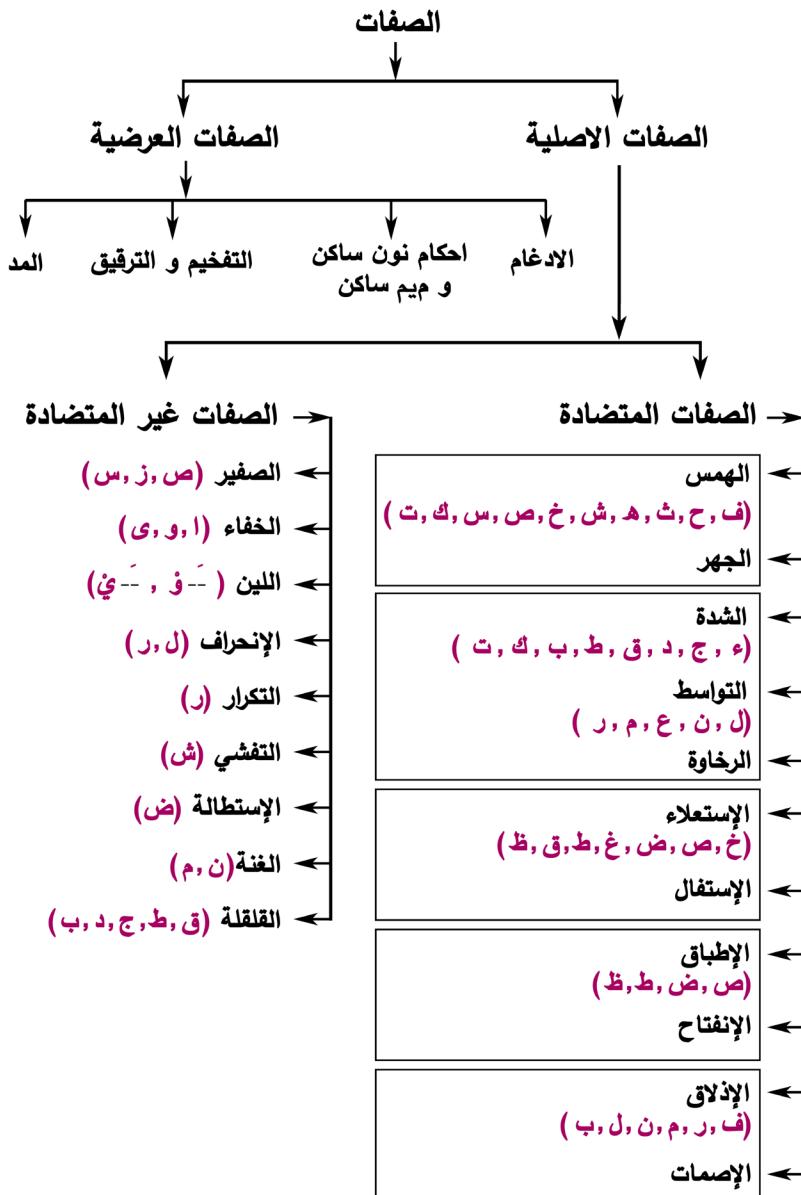
୩. ମୁତାକ୍ରିବାଇନ ମୁହଁଲାକ : ପ୍ରଥମ ହାରଫଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ଓ ପରେର ହାରଫଟି ସାକିନ ହଲେ ତାକେ ମୁତାକ୍ରିବାଇନ ମୁହଁଲାକ ବଲେ। ଏଟି ସାଗିରେର ଉଲ୍ଲେଷ୍ଟା।

ଯେମନ : **يُضْلِلُ**

ଏଥାନେ **ي** ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ଓ **ص** ସାକିନ। **يَحْمِلُ**

ଏଥାନେ **م** ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ଓ **ل** ସାକିନ। (ଓୟାକଫ ଅବସ୍ଥା)

ହକ୍କୁମ : ଏହି ଧରନେର ତାକାରବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଇଜହାର ହୟେ ଥାକେ।



* ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ *

୧. ହାମସ, ରାଖାଓୟାହ, ଶିଦାହ, ଇଣ୍ଡିଫାଲ, ତିକରାର, ଇନହିରାଫ, ତାଫାସସି ଓ ଜିନ
କାକେ ବଲେ? ସେଗୁଳୋର ହାରଫଗୁଲୋ କି କି?
୨. ୩ - ୪ - ୫ - ୬ - ୭ - ୮ - ୯ - ୧୦ ଏହି ହାରଫଗୁଲୋତେ କୋନ କୋନ
ସିଫାତ ଆଛେ?
୩. ସିଫାତ ଶେଖାର ଫାଯେଦା କି?
୪. କଲକଳାହ କି ଓ ଏର ହାରଫଗୁଲୋ କି କି ?
୫. କଲକଳାହ ଆକବାର ଓ କାବିରେ ମାଝେ ତଫାଂ କି?
୬. ମୁତାହାରିକ ମାନେ କି?
୭. କଲକଳାହର ସବଗୁଲୋ ମାରାତେବେର ୫୮ କରେ ଉଦାହରଣ ଲିଖୁନ।
୮. ମୁତାମାସିଲାଇନ ସାଗିର ବଲତେ କି ବୋକାଯା?
୯. ମୁତାଜାନିସାଇନ କାବିର ବଲତେ କି ବୋକାଯା?
୧୦. ମୁତାକରିବାଇନ ମୁତ୍ତଳାକ ବଲତେ କି ବୋକାଯା?

অষ্টম অধ্যায়

নুন সাকিন ও তানওইন এবং মিম সাকিনের বিবরণ

এই অধ্যায়ে আমরা নুন সাকিন ও তানওইন এবং মিম সাকিন অর্থাৎ জয়মের সাথে পরিচিত হব। শুরুতেই নুন সাকিন ও তানওইনের পরিচয় ও প্রকারগুলো জেনে নিই।

নুন সাকিনের পরিচয়

নুন সাকিন : এমন নুনকে বলে, যার মাঝে কোনো হারাকাত থাকে না। অর্থাৎ সাকিন থাকে এবং সর্বাবস্থায় (ওয়াকফ করলে বা মিলিয়ে পড়লে) তা বহাল থাকে। নুন সাকিন শব্দের মাঝে বা শেষে আসতে পারে

যেমন : مَنْ هَاجَرَ - يُتَأْوَى

তানওইনের পরিচয়

তানওইন : দুই যবর, দুই যের, দুই পেশকে তানওইন বলে। তানওইনের দুই যবর, দুই যের দুই পেশের প্রথমটি হারফের হারাকাত হয় ও পরেরটি নুন সাকিন হয়। তানওইন শুধু শব্দের শেষে আসে। মিলিয়ে পড়লে উচ্চারিত হয়। আর ওয়াকফ করলে উচ্চারিত হয় না। যেমন : مَرَضٌ - أَلْفَافًا

নুন সাকিন ও তানওইনের হকুম

নুন সাকিন ও তানওইনের ৪টি হকুম রয়েছে। তা হলো :

১. ইজহার হালকি (إِظْهَار حَلْقِي)

୨. ଇଦଗାମ (إِدْغَام)

୩. ଇକ୍ଲାବ (إِقْلَاب)

୪. ଇଥଫା ହାକିକି (إِخْفَاءُ حَقِيقَى)

୫. ଇଜହାର ହାଲକି (إِظْهَارٌ حَلْقَى)

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ପ୍ରକାଶ କରା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ମାଖରାଜ ଥେକେ ସବଗୁଲୋ ହାରଫ ଗୁର୍ବାହ ଛାଡ଼ା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା। ଅର୍ଥାତ୍ ନୁନ ସାକିନ ବା ତାନଓଇନେର ପର ଇଜହାର ହାଲକିର ହାରଫଗୁଲୋ ଆସଲେ ଗୁର୍ବାହ ଛାଡ଼ା ପରିଷକାରଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ହବେ। ଇଜହାର ହାଲକିର ହାରଫ ୬ଟି।

ସଥା : خ - ح - ع - ح - خ - ء

କାରଣ : ଏହି ହାରଫଗୁଲୋର ଓ ନୁନେର ମାଖରାଜେର ମାବେ ଯେହେତୁ ଅନେକ ଦୂରତ୍ବ ତାଇ ଇଜହାର ହବେ। ଉଦାହରଣ : مِنْ أَنْبَأْكَ - إِنْ هُوَ - مِنْ حَيْثُ - مِنْ غَائِبَةٍ - لِمَنْ خَشِيَ -

ବି. ଦ୍ର. ଇଜହାର ହାଲକିର ଅନୁଶୀଳନେର ଜନ୍ୟ ସୁରାହ ଆଗ୍ରାହ ବେଶି ଉପଯୋଗୀ। କାରଣ, ଏତେ ପ୍ରାଚୀର ପରିମାଣେ ଇଜହାର ହାଲକି ପାଓଯା ଯାଯା।

ଇଜହାରେର ହକୁମ ସୟହ		
ଥକାର	ଉଦାହରଣ	ହକୁମ
ଗୁର୍ବାହ ନେଇ	مِنْ ءَامَنَ ، وَجَنَّاتٌ الْفَافَا	ء
"	مِنْ هَادِ ، سَلَامٌ هِي	ه
"	مِنْ عَلَقِي ، وَاسِعٌ عَلِيمٌ	ع
"	مِنْ حَمْلٍ ، عَزِيزٌ حَكِيمٌ	ح
"	مِنْ غَسْلِين ، أَجْرٌ غَيْرٌ	غ
"	مِنْ حَيْرٍ ، لَطِيفٌ حَبِيرٌ	خ

ନୁନ ସାକିନ
ବା
ତାନଓଇନେର ପର

দুই. ইদগাম (إِدْغَام)

আভিধানিক অর্থ : প্রবেশ করানো।

পারিভাষিক অর্থ : সাকিন হারফকে হারাকাতযুক্ত হারফের সাথে মিলিয়ে পড়া, যাতে দুই হারফ একত্র হয়ে তাশদীদযুক্ত হারফে ঝাপ নেয়। অর্থাৎ নুন সাকিন ইদগামের হারফগুলোয় প্রবেশ করবে ও হারফ দুইটি তাশদীদযুক্ত হারফে ঝাপান্তরিত হয়ে যাবে।
ي - ر - م - ل - و - ن

এগুলো একসাথে **يَرْمَلُونَ** বলা হয়।

কারণ : **ي - ر - م - ل - و - ن** এর সাথে **ن** সাকিনের মাখরাজের নৈকট্য (তাকারুব) ও **ن** সাকিনের সাথে ইদগামের **ن** একই মাখরাজের (তামাসুল) একই হারফ।

উদাহরণ :

مَنْ يَعْمَلْ - خَيْرًا يَرَهُ ، مِنْ رَبِّهِ - ثَمَرَةٌ رِزْقًا ، مِنْ مَالٍ - صُحْفًا مُطْهَرًا ، مِنْ لَمْ - بِظُلَامٍ لِلْعَبِيد ، مِنْ وَال - جُوعٍ وَأَمْئُومٍ ، مِنْ نَاصِرِينَ - أَمْشَاجٌ نَبْتَلِيهَ

ইদগামের প্রকারভেদ

ইদগাম দুই প্রকার :

১. ইদগাম বি গুন্নাহ (إِدْغَام بِغَنَّة)

২. ইদগাম বি গাইর গুন্নাহ (إِدْغَام بِغَيْرِ غَنَّة)

ইদগাম বি শুণ্ঘাহর পরিচয়

ইদগাম বি গুন্নাহ মানে হলো, গুন্নাহসহ ইদগাম। এতে ইদগামও হবে এবং তার সাথে গুন্নাহও হবে।

যেমন : **مِنْ مَاء - إِنْ شَأْ**

ইদগাম বি গুন্নাহকে আবার দুই ভাগে ভাগ করা হয়।

⌘ কামেল বি গুন্নাহ (كامل بِغَنَّة)

⌘ নাকেস বি গুন্নাহ (ناقص بِغَنَّة)

କ. କାମେଲ ବି ଗୁର୍ରାହ

କାମେଲ ବି ଗୁର୍ରାହ ମାନେ ହଲୋ, ଯେଥାନେ ଗୁର୍ରାହ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହୟେ ଥାକେ। କାମେଲ ବି ଗୁର୍ରାହେର ହାରଫ ଦୁଇଟି। ଯଥା : **ن م**

ଯେମନ : **مِنْ مَاءٍ - إِنْ شَاءَ**

ଖ. ନାକେସ ବି ଗୁର୍ରାହ

ନାକେସ ବି ଗୁର୍ରାହ ମାନେ ହଲୋ, ଯେଥାନେ ଗୁର୍ରାହ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହୟେ ଥାକେ।

ନାକେସ ବି ଗୁର୍ରାହେର ହାରଫ ଦୁଇଟି। ଯଥା : **ي و**

ଯେମନ : **مِنْ وَلِيٍّ - إِنْ يَقُولُونَ**

ଇଦଗାମ ବି ଗାହିର ଶୁଧାହର ପରିଚୟ

ଇଦଗାମ ବି ଗାହିର ଗୁର୍ରାହ ମାନେ ହଲୋ : ଗୁର୍ରାହ ଛାଡ଼ା ଇଦଗାମ। ଏତେ କେବଳ ଇଦଗାମ ହବେ। କୋନୋ ଗୁର୍ରାହ ଥାକବେ ନା।

ଇଦଗାମ ବି ଗାହିର ଗୁର୍ରାହ ହାରଫ ଦୁଇଟି। ଯଥା : **ر ل و**

ଯେମନ : **وَلَكِنْ لَا - مِنْ رِزْقٍ**

ଇଦଗାମେର ଶର୍ତ୍ତ : ଏହି ଇଦଗାମେର ଶର୍ତ୍ତ ହଲୋ ନୁନ ସାକିନ ଓ ବାକି ୬ ହାରଫ ଏକହି ଶବ୍ଦେ ଆସତେ ପାରବେ ନା। ଅର୍ଥାତ୍ ନୁନ ସାକିନ ବା ତାନାହିଁନ ଥାକବେ ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦେର ଶେଷ ହାରଫ ଆର ଏହି ୬ ହାରଫ ହବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ହାରଫ।

ଫାୟଦା : ଉପରୋକ୍ତିଥିତ ନିୟମେର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଚାରଟି ଏମନ ଶବ୍ଦ ଆଛେ, ଯେଥାନେ ଇଦଗାମେର ନିୟମ ପାଓୟା ଯାଓୟା ସହେତୁ ଇଦଗାମ କରା ନିଷିଦ୍ଧ।

ସେଗୁଲୋ ହଲୋ : **الدُّنْيَا - صِنْوَانٌ - قِنْوَانٌ - بُنْيَانٌ**

ଏହି ଚାରଟି ଶବ୍ଦେ ଇଦଗାମେର ନିୟମ ଆସାର ପରାଇ ଇଦଗାମ ନା ହବାର କାରଣ ହଲୋ, ଏହି ଚାରଟି ଶବ୍ଦେ ଇଦଗାମେର ଶର୍ତ୍ତ ପାଓୟା ଯାଯା ନା। ଯଦି ଇଦଗାମ କରା ହୟ ତବେ ଶବ୍ଦ ଚାରଟିର ଅର୍ଥ ବଦଳେ ଯାବେ। ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଲୋକେ ଇଜହାର ମୁହଁଲାକ ବଲେ। ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାରଣ ନିୟମେଇ ଇଜହାର ହବେ। ବି. ଦ୍ର. ଇଦଗାମେର ଅନୁଶୀଳନେର ଜନ୍ୟ ସୁରାହ ଆଲ-ମୁରସାଲାତ ବେଶି ଉପଯୋଗୀ। କାରଣ, ଏତେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଇଦଗାମ ପାଓୟା ଯାଯା।

ইদগামের উদাহরণ সমূহ			নুন সাকিন বা তানওইনের পর
প্রকার	উদাহরণ	হারফ	নুন সাকিন বা তানওইনের পর
গুলাহ সহ সম্পূর্ণ ইদগাম	مِنْ لَدِّيْنِ ، يَوْمَئِذٍ تَأْعِمَةً	ن	
"	مِنْ مَالِ ، صُحْفًا مُطَهَّرَةً	م	
গুলাহ সহ অসম্পূর্ণ ইদগাম	مِنْ وَلَدٍ ، وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٍ	و	
"	مِنْ يَشَاءُ ، فُجُورٌ يَوْمَئِذٍ	ي	
গুলাহ ছাড়া সম্পূর্ণ ইদগাম	مِنْ لَدْنَهُ ، مَالًا لَبَدًا	ل	
"	مِنْ رَسُولٍ ، عَفْوٌ رَّحِيمٌ	ر	

শির. ইকুলাব (قُلَّاب)

আভিধানিক অর্থ : ঘুরিয়ে দেওয়া, পরিবর্তন করা।

পারিভাষিক অর্থ : ইকুলাবের হারফের আগে তানওইন বা নুন সাকিনকে **م** এ পরিবর্তন করে গুলাহের সাথে উচ্চারণ করা।

ইকুলাবের হারফ ১টি। যথা : **ب**

ইকুলাবের কারণ : **ن** ও **م** হারফদ্বয় সিফাতে এবং **ب** ও **م** হারফদ্বয় মাখরাজে পারম্পরিক সামঞ্জস্য রাখে বলে।

উদাহরণ : **كِرَامٍ بَرَرَةٍ - مِنْ بَعْدٍ**

বি. দ্র. ইকুলাবের অনুশিলনের জন্য সুরা সুরাহ আল-লাইল ও সুরাহ আল-আলাক বেশি উপযোগী। কারণ, এতে প্রচুর পরিমাণে ইকুলাব পাওয়া যায়।

ইকুলাবের উদাহরণ সমূহ			নুন সাকিন বা তানওইনের পর
প্রকার	উদাহরণ	হারফ	নুন সাকিন বা তানওইনের পর
দুই ঠঁটের মাঝে সামান্য ফাঁক রেখে গুলাহ করতে হবে	مِنْ بَخْلٍ ، سَمِيعٌ بَصِيرٌ	ب	

ଚାର. ଇଥଫା ହାକିକି (إِخْفَاءُ حَقِيقَيٍ)

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଲୁକିଯେ ରାଖା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ଇଥଫା ହାକିକିର ହାରଫଗୁଲୋର ଆଗେ ନୁନ ସାକିନ ବା ତାନ୍‌ଓଇନ ଆସଲେ ଇଜହାର ଓ ଇଦଗାମେର ମାରାମାର୍କି ଅବଶ୍ଵାନେ ଥେକେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା। ଅର୍ଥାଏ ଗୁର୍ବାହୁ ହବେ ତବେ ତାଶଦୀଦ ଛାଡ଼ା ଆବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଜହାରଙ୍କ ହବେ ନା।

ଇଜହାର, ଇଦଗାମ, ଇକଲାବେର ହାରଫଗୁଲୋ ଛାଡ଼ା ବାକି ସବ ହାରଫ ହଲୋ ଇଥଫା ହାକିକିର ହାରଫ। ଏକତ୍ରେ ଛାଡ଼ାର ଆକାରେ ସେଗୁଲୋ ଏଭାବେ ଉପଥାପନ କରା ହୟ :

صَفْ دَا شَنَّا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

دُمْ طَبَّيَّا زَدْ فِي تُفَّى ضَعْ ظَالِمًا

(ସିଫ ଜା ସାନା କାମ ଜାଦା ଶାଖସୁନ କଦ ସାମା

ଦୁମ ତ୍ତ୍ୟିବାନ ଯିଦି ଫି ତୁରାନ ଦ' ଯଲିମାନ)

ଅର୍ଥ : ଶୋକର ଆଦାୟ କରା ଏବଂ ପରୋପକାରିତା ଉତ୍ତମ ସିଫାତ, ଯା ଏକଜନେର ସମ୍ମାନକେ ଆକାଶୁଷ୍ମୀ କରେ।

ସବ ସମୟ ଭାଲୋ ଥାକୋ, ତାକୁଓୟା ବୃଦ୍ଧି କରୋ ଏବଂ ଜୁଲୁମ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ଥାକୋ

ଏହି ଛାଡ଼ାର ପ୍ରତିଟି ଶର୍ଦେର ପ୍ରଥମ ହାରଫଟି ହଚ୍ଛେ ଇଥଫା ହାକିକିର ହାରଫ। ଅର୍ଥାଏ,

ص ، ଢ ، ଥ ، କ ، ଜ ، ଶ ، କ୍ଷ ، ଦ ، ତ ، ର ، ଫ ، ତ ، ପ୍ର ، ଝ

رିହାଁ ଚର୍ଚାଁ - سِرَاعاً ଦَلَك - فَمَنْ ثَقَلَتْ - إِنْ كُثُمْ - صَبَرَا :

جمِيلًا - مِنْ شَيْءٍ - ثَمَنَا قَلِيلًا - أَنَدَادَا شَرَابًا طَهُورًا - أَنَزَل - خَالِدًا

فِيهَا - مَنْ تَابَ - وَمَنْ ضَلَّ - يَنْظُرُون

ଗୁର୍ବାହେର ନିୟମ : ନୁନ ସାକିନ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ଆଗେ ଜିହ୍ଲାକେ ଇଥଫାର ହାରଫଗୁଲୋର ମାଖରାଜେର କାହେ ନିୟେ ଏରପର ଗୁର୍ବାହୁ କରତେ ହବେ। ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକେକ ହାରଫେର ଆଗେର ଗୁର୍ବାହୁ ଆୱୋଜ ଓ ଧରନ ଏକେକ ରକମ ହବେ।

ବି. ଦ୍ର. ଇଥଫାର ଅନୁଶୀଳନେର ଜନ୍ୟ ସୁରାହୁ ଆନ-ନାଜିଯାତ ବେଶି ଉପଯୋଗୀ। କାରଣ, ଏତେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଇଥଫା ପାଓଯା ଯାଇ।

ইখফার উদাহরণ সমূহ		
প্রকার	উদাহরণ	হ্রফ
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	عَنْ صَلَاتِهِمْ ، رِيَحًا صَرْصَرًا	ص
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	مَنْذُرٌ ، ظِلِّيْ ذِيْ	ذ
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	الْأَنْثَى ، مَطَاعِ ثَمَّ	ث
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	مِنْ كِتَابٍ ، كِرَامًا كَاتِبِينَ	ك
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	أَنْجَاكُمْ ، حُبًّا جَمَّا	ح
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	لِمَنْ شَاءَ ، رَسُولًا شَاهِدًا	ش
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	بِنَقْلِبٍ ، كُتُبٌ قَيْمَةٌ	ق
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	أَنْ سَيَكُونُ ، فُوْجٌ سَأْلَهُمْ	س
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	أَنْدَادًا ، دَكَّا دَكَّا	د
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	انْطَلِقُوا ، شَرَابًا طَهُورًا	ط
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	تَنْزِيلٌ ، نَفْسًا زَكِيَّةً	ز
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	مُنْفَكِينَ ، خَالِدًا فِيهَا	ف
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	أَنْثِمْ ، نِعْمَةٌ ثُجْرَنَّ	ت
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	مَنْ ضَلَّ ، قِسْمَةٌ ضَيْرَى	ض
জিহ্বা উক্ত হারফের মাখরাজের কাছে যাবে	فَانْظُرْ ، ظِلًا ظَلِيلًا	ظ

নুন সাকিন
বা
তানওইনের
পর

মিম সাকিনের পরিচয়

এবার আমরা মিম সাকিনের পরিচয় ও প্রকার সম্পর্কে অবগত হব। শুরুতেই জেনে নেওয়া যাক মিম সাকিন কাকে বলে।

মিম সাকিন : এমন মিমকে বলে, যার মাঝে কোনো হারাকাত থাকে না। অর্থাৎ সাকিন থাকে এবং সর্বাবস্থায় (ওয়াকফ ও ওয়াসল) তা বহাল থাকে। মিম সাকিন শব্দের মাঝে

ବା ଶେଷେ ଆସତେ ପାରେ।

ସେମନ : **أَنْعَمْتَ - الْحَمْدُ**

ମିମ ସାକିନେର ହକୁମ

ମିମ ସାକିନେର ୩ୟ ହକୁମ ରଯେଛେ । ତା ହଲୋ :

✽ **ଇଦଗାମ ଶାଫାଓଇ (إِدْغَام شَفْوَى)**

✽ **ଇଖଫା ଶାଫାଓଇ (إِخْفَاء شَفْوَى)**

✽ **ଇଜହାର ଶାଫାଓଇ (إِظْهَار شَفْوَى)**

ଏଗୁଲୋକେ ଶାଫାଓଇ ନାମକରଣେର କାରଣ ହଲୋ, ଏକଇ ନାମେ ନୁନ ସାକିନେରେ ହକୁମ ରଯେଛେ । ତାଇ ଏହି ଶବ୍ଦେର ମାଧ୍ୟମେ ତାକେ ନୁନ ସାକିନେର ହକୁମଗୁଲୋ ଥେକେ ଆଲାଦାଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହଯେଛେ । ଶାଫାଓଇ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ହଲୋ “ଠୋଁଟେର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ।” ଅର୍ଥାଂ ସେବ ହାରଫ ଠୋଁଟେ ଥେକେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ସେଗୁଲୋକେ ଶାଫାଓଇ ବଲେ ।

ନିମ୍ନେ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାରେର ବିବରଣ ପେଶ କରା ହଲୋ ।

ଏକ. ଇଦଗାମ ଶାଫାଓଇ (إِدْغَام شَفْوَى)

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ପ୍ରବେଶ କରାନୋ ।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ପ୍ରଥମ ହାରଫଟି ସାକିନ ଓ ପରେର ହାରଫଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ହୟେ ଏକଟି ଆରେକଟିର ମଧ୍ୟେ ମିଲିତ ହୟେ ତାଶଦୀଦ୍ୟୁକ୍ତ ହାରଫେ ଝାପାନ୍ତାରିତ ହଲେ ତାକେ ଇଦଗାମ ଶାଫାଓଇ ବଲେ ।

ଇଦଗାମ ଶାଫାଓଇର ହାରଫ ମାତ୍ର ୧ଟି ଯଥା : **م**

କାରଣ : ତାମାସୁଲ । ଅର୍ଥାଂ ଏକଇ ବକମ ଦୁଇଟି ହାରଫ ପାଶାପାଶ ଏସେହେ ଯାର ପ୍ରଥମଟି ସାକିନ ଓ ପରେରଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ ।

ଉଦାହରଣ : **لَكُمْ مَا مَنَّ**

ଇଦଗାମ ଶାଫାଓଇର ଉଦାହରଣ ସମୂହ

ପ୍ରକାର	ଉଦାହରଣ	ହାରଫ	ମିମ ସାକିନେର ପର
ଦୁଇ ଠୋଁଟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଲିଯେ ଗୁର୍ବାହ ହବେ	أَمْ مَنْ ، وَكَمْ مَنْ	م	ପର

দুটি. ইখফা শাফাওই (إخفاء شفوي)

আভিধানিক অর্থ : লুকিয়ে রাখা, পরিবর্তন করা।

পারিভাষিক অর্থ : মিম সাকিনের পরে **ب** হারফ আসলে সেই মিমকে ইজহার ও ইদগামের মাঝামাঝি অবস্থায় থেকে উচ্চারণ করতে হবে। অর্থাৎ ইজহারের মতো একেবারে পরিষ্কারভাবে উচ্চারিত হবে না। আবার ইদগামের মতো একেবারে মিলিয়েও যাবে না; বরং মাঝামাঝি জায়গা থেকে উচ্চারিত হবে।

ইখফা শাফাওইর হারফ মাত্র ১টি। যথা : **ب**

কারণ : তাজানুস অর্থাৎ **م** ও **ب** একই মাখরাজের হারফ ও বেশির ভাগ সিফাত একই রকম।

উদাহরণ : **إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ**

ইখফা শাফাওইর উদাহরণ সমূহ			
প্রকার	উদাহরণ	হারফ	মিম সাকিনের পর
দুই টোট সম্পূর্ণ মিলিয়ে গুন্নাহ হবে	كَابُّهُم بَاسِطٌ ، إِنَّ رَبَّهُم بِعِمْ	ب	

তিনি. ইজহার শাফাওই (إظهار شفوي)

আভিধানিক অর্থ : প্রকাশ করা।

পারিভাষিক অর্থ : মাখরাজ থেকে সবগুলো হারফ গুন্নাহ ছাড়া স্পষ্টভাবে প্রকাশ করা। অর্থাৎ মিম সাকিনের পর ইজহার শাফাওইর হারফগুলো আসলে গুন্নাহ ছাড়া পরিষ্কারভাবে উচ্চারণ করতে হবে। ইদগাম শাফাওই ও ইখফা শাফাওই ছাড়া বাকি সবগুলো হারফ হলো ইজহার শাফাওইর হারফ।

যেমন : **أ - ت - ث - ج - ح - د - ذ - ر - س - ش**

ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ل - ن - و - ه - ي

কারণ : এই হারফগুলোর ও মিমের মাখরাজের মাঝে দূরত্ব থাকা।

উদাহরণ : **تَمَرُونَ - كَامِئَالٍ - أَمْطَرَنَا - فَدْمَدْمٌ**

গুরাহের স্তরবিন্দুসম

গুরাহের কয়েকটি স্তর আছে :

ক. মুশাদ্দাদ : **ন** ও **ম** এ যখন তাশদীদ হয় এবং **ন** সাকিন ও তানওইনের পর **ন** বা

ম আসে তখন তাকে প্রথম স্তরে রাখা হয়।

গুরাহের সময়সীমা : দুই আলিফ।

উদাহরণ : **إِنْ - دَمِرَ - إِنْ شَأْ - مِنْ مَالٍ**

খ. মুদ্গাম ইদগাম নাকেস : যে হারফগুলোতে ইদগাম করা হয়েছে তাদের মুদ্গাম বলে। **ন** সাকিন বা তানওইনের পর যখন **ي** বা **و** আসে তখন তাকে দ্বিতীয় স্তরে রাখা হয় ও গুরাহ তুলনামূলকভাবে প্রথম স্তর থেকে কম হয়। গুরাহের সময়সীমা : দুই আলিফ।

উদাহরণ : **مَنْ يَعْمَلْ - مِنْ وَرَائِهِمْ**

গ. মাখফি : যে হারফগুলোতে ইখফা করা হয়েছে তাদের মাখফি বলে। ইখফা হাকিকি, ইখফা শাফাওই ও ইকলাবের গুরাহগুলোকে তৃতীয় স্তরে রাখা হয় ও গুরাহ তুলনামূলকভাবে দ্বিতীয় স্তর থেকে কম হয়।

গুরাহের সময়সীমা : দুই আলিফ।

উদাহরণ : **فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ - أَئْبِلُهُمْ - رِيْحًا صَرْصَار**

ঘ. সাকিন মুজহার : এর পর যখন ইজহার হালকি ও ইজহার শাফাওইর হারফগুলো আসবে তখন নুন সাকিন বা তানওইন ও মিম সাকিনকে চতুর্থ স্তরে রাখা হয়েছে এবং এই স্তরে এসে গুরাহ কমতে কমতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকবে না। এখানে সাকিন করার সময় সাকিনের সময়টা দিতে হবে ও ইজহার করতে হবে।
গুরাহের সময়কাল : এইখানে গুরাহ নেই।

উদাহরণ : **لَكُمْ فِيهَا عَنْهُمْ**

ঙ. মুতহারিক : **ন** ও **ম** এ যের যবর পেশ দেওয়া থাকবে। এখানে চতুর্থ অর্থাৎ সাকিন করে যে সময়টা দেওয়া হয় সেই সময় থেকেও কম পরিমাণ সময় ধরে নুন ও মিম উচ্চারিত হবে।

গুরাহের সময়কাল : এখানে গুরাহ হবে না।

উদাহরণ : **أَمَّةٌ يُنَادَوْنَ**

গুমাহের উদাহরণ সমূহ			
নং	প্রকার	উদাহরণ	সময়সীমা
১	নুন ও মিমে যখন তাশদিদ থাকবে	مِنْ لَذِيْرِ، أَمْ مَنْ	দুই আলিফ
২	ইদগাম নাকিসের গুমাহ	حَيْرًا يَرَهُ، وَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ	দুই আলিফ
৩	ইথফা হাকিকি/শাফাওই ও ইকলাবের গুমাহ	أَبْأَكْ ، مِنْ ثَمَرَةٍ ، رَبَّهُمْ بَعْدُ	দুই আলিফ
৪	ইজহারের ঘুরুশ	مِنْ هَادِ ، أَمْ خُفْقُوا	গুমাহ নেই
৫	নুন ও মিমে যখন হারাকাত থাকবে	يَنَادُونَ ، يَوْمَئِذٍ يَمْوَجُ	গুমাহ নেই

* প্রশ্নুণ্ণলন *

১. নুন সাকিন ও তানওইন এবং মিম সাকিন কাকে বলে?
২. নুন সাকিন কত প্রকার ও কী কী? সবগুলোর ৩ টি করে উদাহরণ লিখুন।
৩. ইথফা হাকিকির গুমাহ করার নিয়ম কী ?
৪. ইথফা শাফাওইর কারণ কী?

ନମ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ

ଶାଫଥିନ୍ଦ ଓ ତାରକିକେର ବିବରଣ

ଆରବୀ ହାରଫଗୁଲୋର କୋନୋଟି ମୋଟା କବେ ଆର କୋନୋଟି ଚିକନ କରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ
ହୟ। ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ହାରଫଗୁଲୋକେ ଦୂହିଭାଗେ ଭାଗ କରା ହୟ।

✽ ତାଫଥିନ୍ଦ **تھخیم**

✽ ତାରକିକ **ترقيق**

ତାଫଥିମେର ପରିଚୟ

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଭାରୀ କରା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ହାରଫ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ସମୟ ଜିହ୍ନାକେ ନୌକାର ମତୋ କରେ ମୁଖେ ବାତାସ
ଜମିୟେ ଜୋରାଲୋଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା। ଯେନ ହାରଫଗୁଲୋର ଉଚ୍ଚାରଣ ଭାରୀ ଶୋନାଯା।
ତାଫଥିମେର ହାରଫ ମୋଟ ୭ଟି।

ଯଥା : ظ - ق - ط - ض - غ - ص - خ

ଏହି ଲୁରଫଗୁଲୋକେ ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ବାନାନୋ ହେଁବେ।

ଆର ତା ହଲୋ :

خُصَّ صَعْطُ قِظٌ

(ଖୁସା ଦଗତୁନ କିଙ୍ଜ)

ଅର୍ଥ : ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାଳେ ଉଲ୍ଲାସଧବନି

তারকিকের পরিচয়

আভিধানিক অর্থ : হালকা করা।

পারিভাষিক অর্থ : জিহ্বাকে সাধারণ অবস্থায় রেখে মুখে বাতাস না জমিয়ে হালকাভাবে উচ্চারণ করা।

তাফখিমের ৭ টা হারফ ছাড়া বাকি সব হারফই হলো তারকিকের হারফ। হারফগুলো :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - د - ذ - ر - ز - س - ش - ع - ف -
ك - ل - م - ن - و - ه - ن - و - ي

তাফখিম ও তারকিকের প্রকারণসমূহ

তাফখিম ও তারকিক ৩ প্রকার :

- * সব সময় তাফখিম।
- * কখনো তাফখিম কখনো তারকিক।
- * সব সময় তারকিক।

এক. সব সময় তাফখিম

অর্থাৎ যের, যবর, পেশ, সাকিন সব অবস্থাতেই সেই হারফটি ভারী থাকবে।

যে সকল হারফে সব সময় তাফখিম হয় তা মোট ৭টি।

যথা : ظ - ق - ط - غ - ض - ص - خ

প্রকারণে :

এই হারফগুলো সর্বাবস্থায় তাফখিম হলেও কিছু হালতে কম বেশি তাফখিম হয়। নিম্নে তা বর্ণনা করা হলো :

ক. যখন তাফখিমের হারফে যবর দেওয়া ও পরে আলিফ মাদ থাকে তখন তা সর্বোচ্চ তাফখিম অর্থাৎ ভারী বা জোরালো হয়। যেমন : قال

খ. তাফখিমের হারফে যবর দেওয়া থাকবে ও পরে আলিফ মাদ থাকবে না, তখন তা প্রথম পর্যায় থেকে সামান্য কম ভারী হবে। যেমন : ضرب

گ. تافخیمیں کے حارف کے پس دیکھا کر بے، اور تا دیتی پرہیز کر کے سامانی کر باری ہوئے۔ مثال : **يُقُولُ**

ہ. ي خ ن تافخیمیں کے حارف کے ساکین دیکھا کر بے، تا دیتی پرہیز کر کے سامانی کر باری ہوئے۔ مثال : **يَخْلُفُ**

ڈ. تافخیمیں کے حارف گولوں کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جو اس کے عکس کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ مثال : **ص - ض - ط - ظ ق - خ - غ** تافخیم نسبی ہوئے۔ مثال : **طِطِعَة**

تافخیم نسبی کا معنی : نسبی ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جو اس کے عکس کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کے عکس کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

ق - خ - غ تافخیم نسبی کے 3 ٹکے ہوئے ہوئے کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

ایسے تین ٹکے ہوئے کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

۱. **ق - خ - غ** اسے میر دیکھا کر بے کر بے۔

उदाहरण : **دُخَلَّتْ - قِبَّلَ - غَسْلِينَ**

۲. **خ - غ** اسے ساکین دیکھا کر بے کر بے۔

उदाहरण : **إِخْوَةٌ - أَفْرَغُ**

۳. **خ - غ** اسے ساکین دیکھا کر بے کر بے۔

(وہاں کے لئے اسے **ي** لینا کر بے کر بے۔) (وہاں کے لئے اسے **ي** لینا کر بے کر بے۔)

उदाहरण : **شَيْخٌ - زَيْنٌ**

نیچے کے ہوئے کے مابین ایک ایسا عکس کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

۱. **ق** حارفتی ساکین ہلے تافخیم نسبی ہوئے نا، کارن، تا دیتی کلکلائی ہوئے اسے حارفتی باری ہوئے۔

उदाहरण : **إِقْرَاءٌ**

۲. **خ** حارفتی ساکین ہلے اسے کر کے سے کھڑے تافخیم نسبی نا ہوئے باری ہوئے۔

उदाहरण : **إِخْرَاجًاً**

তাফখিমের উদাহরণ সমূহ			
নং	প্রকার	উদাহরণ	করণীয়
১	হারফটি জবর যুক্ত হবে ও তার পরে আলিফ মাদ আসবে	فَالْ	সবচেয়ে বেশি ভারি
২	হারফটি জবর যুক্ত হবে শুধু	خَيْرٌ	একটু কম ভারি
৩	হারফ টি পেশ যুক্ত হবে	يَصُوفُمْ	আরও একটু কম ভারি
৪	হারফ টি সাকিন যুক্ত হবে	فَاصْبِرْ	২ বা ৩ কে অনুসরণ করবে
৫	হারফ টি যের যুক্ত হবে ص ، ض ، ط ، ظ	صِدْقِ	৩ থেকে কম ভারি

দুই : কখনো তাফখিম কখনো তারকিক

যে সকল হারফে কখনো তাফখিম হয় আর কখনোও তারকিক হয়, তা মোট ৩টি।

যথা : **آ - ر - ل**

ل এর আলোচনা :

ل - শুধু ‘আল্লাহ’ (الله) শব্দটির আগের হারফে যদি যবর ও পেশ থাকে তখন আল্লাহ
শব্দের লাম তাফখিম হবে। যের হলে তারকিক হবে।

উদাহরণ : **بِسْمِ اللَّهِ - هُوَ اللَّهُ - عَبْدُ اللَّهِ**

ر এর আলোচনা :

সাত অবস্থায় **ر** হারফটি তাফখিম হবে। সেগুলো হলো :

১. **ر** হারফে যখন যবর দেওয়া থাকবে। যেমন : **رَفِعٌ**

২. **ر** হারফে যখন পেশ দেওয়া থাকবে। যেমন : **رُفِعٌ**

৩. **ر** হারফ যখন সাকিন হবে ও তার আগের হারফে যবর দেওয়া থাকবে। যেমন : **أَرْسَلَنَا**

৪. **ر** হারফ যখন সাকিন হবে ও তার আগের হারফে পেশ দেওয়া থাকবে। যেমন : **يُرْسِلَ**

୫. ر هارف يخن ساکین هبے و تار آگهه هارفے یهه دهیوایا ثاکبے。 تار سٹا هتے هبے آلادا شدے ایهه میلیو پڈا ر سمیا。 یهه مان : **أَمْ أَرْتَابُوا :**

୬. ر هارف يخن ساکین هبے و شدے ر پر هارف هبے و تار آگهه هامجا تول یهه مان : **إِرْكَعُوا :**

୭. ر هارف ساکین هبے و اکھی شدے ر ار پر یهه میلکتی هستی لار هارف آس بے。 یهه مان : **لِبِالْمِرْصَادِ** علیکھ، امکن شد کور آنے ما تر ۵ تی ریوھے。

قِرْطَاسٍ - فِرْقَةٍ - مِرْصَادًا - إِرْصَادًا - لِبِالْمِرْصَادِ

۱ آلیک ماده ر آلچونا :

آلیک ماده يخن تارکیکه هارفے پر آس بے تخن سٹا تارکیم هبے。 یهه مان : **ضَالِّينَ** آر يخن تارکیکه هارفے پر آس بے تخن سٹا تارکیک هبے。 یهه مان : **أَنْزَنَاهُ**

ତିନି. ମୟ ସମୟ ତାରକିକ

ଯେ ସକଳ ହାରଫେ ସବ ସମୟ ତାରକିକ ହ୍ୟ ସେଣ୍ଗଲୋ ହଲୋ ଉପରୋଳିଥିତ ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ହାରଫଙ୍ଗଲୋ ଛାଡ଼ା ବାକି ସମନ୍ତ ହାରଫ।

* ଅନୁଶୀଳନ *

୧. تارکیم و تାରକିକ କି?

୨. تارکیم ନିସବ କି?

୩. کଖନୋ ତାରକିକ ଓ କଖନୋ ତାରକିକର ହାରଫଙ୍ଗଲୋ କି କି?

দশম অধ্যায়

মাদের পরিচয় ও প্রকারভেদ

এই অধ্যায়ে আমরা মাদের পরিচয় ও তার প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা করব।

আভিধানিক অর্থ : টেনে লস্বা করা।

পারিভাষিক অর্থ : একটি হারফের পরে মাদের হারফ আসলে সে হারফকে নির্দিষ্ট পরিমাণ টেনে পড়াকে মাদ বলে।

মাদের হারফ মোট তিনটি। যথা : **۱ - و - ی**

উদাহরণ : আলিফ সাকিন তার আগের হারফে যবর দেওয়া : **قال**

ওয়াও সাকিন তার আগের হারফে পেশ দেওয়া : **يُؤْكِن**

ইয়া সাকিন তার আগের হারফে যের দেওয়া : **قَنْ**

মাদের পরিমাণ : দুই, চার/পাঁচ, ছয় আলিফ পর্যন্ত টান হবে। উল্লেখ্য, এই টানের পরিমাণ ও এক, তিন, পাঁচ আলিফ পরিমাণ টান একই।

মাদে লিন : **ی** ও **و** সাকিনের আগের হারফে যদি যবর থাকে তখন তাকে মাদে লিন বলা হয়। যেমন : **حَيْر - حَوْف**

লিনের হারফে দুই আলিফ থেকে কম টান হবে। তবে ওয়াকফ করলে দুই-চার-ছয় আলিফ পর্যন্ত টান হতে পারে।

মাদের প্রকারভেদ :

মাদ প্রথমত দুই প্রকার :

﴿ مَادُ اَسْلَمِي الْطَّبِيعِي ﴾ (المد الاصلي الطبيعي)

﴿ مَادُ فَارِسِي ﴾ (المد الفرعی)

مَادُ آمَالِيِّي پاریچی :

آنتیخانیک ارث : مूल, مولیک, پرکن.

پاریباشتیک ارث : یے مَاد کوئوں کا رنگ چاڑاً سبَاویک تباہے آسے تاکے مَاد آسالی ہا تبیہی بولے।

ایہ مَاد چنائیں اپاٹھے ہلے ایہ مَاد کے آگے ہا پرے ، ایسے ساکین خاکہ نہ ہے । ایہ دھرنے کے مَاد گلے کے دوٹ آلیف پاریماں لہذا کرتے ہیں । ایہ کم ہا بیشی کرنا جاوے نہیں ہے ।

عُدَّاہرَان : - قَيْلَ - يَقُولُ - قَالَ

مَادُ آمَالِيِّي پرکارِ مَمْوَعَ :

بیہم تاج وہند بیشائیدگان ایہ مَاد کے تین، پاچ ہا چھ پرکار بَرْنَانَ کر رہے ہیں । نیوں سب گلے ایسے بَرْنَانَ کر رہے ہیں ।

مَاد آسالی ۶ پرکار :

۱. مَاد آسالی کَالِمِی : اکٹی شاہدی کا رونگوئی سا خارج نیوں میں یہ مَاد آسے تاکے مَاد آسالی کَالِمِی بولے । یہمن : الْمِدِيَّة - يَنَادُونَكَ

۲. مَاد آسالی هَارَفِی : اکٹی هارفے کا رونگوئی سا خارج نیوں میں یہ مَاد آسے تاکے مَاد آسالی هَارَفِی بولے । اسے کچھ سوڑاں کھروتے اسے خاکے । یہمن : طَه - الْرَّ

سَيْ - كَهِيغَصَّ - إِتْيَادِي

شَرْت : ایہ هارف گلے پڈاں نیوں ہے، تاکے بانان کرے پڈتے ہیں । یہمن : آلیف لام را الْ ر ایہ آلیف کے بانان کرے پڈلے ہیں آلیف لام فا الْ ف، لام کے بانان کرے پڈلے ہیں لام آلیف میم لام م، را کے بانان کرے پڈلے ہیں را آلیف را ر ایہ هارف گلے کا رونگوئی سا خارج نیوں میں ہے । ایہ هارف گلے کا رونگوئی سا خارج نیوں میں ہے ।

حِي طَهْر : حِي طَهْر مَاد آسالی کا رونگوئی سا خارج نیوں میں ہے ।

এই ভুরুফগুলোকে মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

حَيْ طَهَر

(হাইয়ুন তহর)

অর্থ : পবিত্র জীবন

৩. মাদ সিলাহ সুগরা : এটা মূলত অনুপস্থিত একক পুরুষ-বাচক হা দমিরের (هاء) মাদ। শর্ত হচ্ছে, এই হা দমিরের পর হামজাহ থাকবে না; বরং তার আগে ও পরের হারফ হারাকাতযুক্ত হবে।

وَمِنْ ءَايَتِهِ مَنَامُكُمْ - وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةٌ

তবে হা দমিরের পর ওয়াকফ করলে আর মাদ হবে না।

৪. মাদ ইওয়াদ : দুই যবরওয়ালা হারফে ওয়াকফ করতে হলে দুই আলিফ মাদ করে এরপর ওয়াকফ করতে হয়। এই মাদকে মাদ ইওয়াদ বলে। উদাহরণ : **مَاءٌ - هُدَىٰ** উল্লেখ্য, গোল তা অর্থাৎ ۃ এ দুই যবর হলে সেটা উপরোক্ষিত নিয়মের মধ্যে পড়বে না। সে ক্ষেত্রে ওয়াকফ করলে এই ۃ কে **ه** এর মতো উচ্চারণ করতে হবে।

৫. মাদ তামকিন : **ي** হারফটি পাশাপাশি দুইবার আসবে। প্রথমটি তাশদীদযুক্ত ও পরেরটি মাদের হবে। উদাহরণ : **الْبَيْتُمْ - حُبَيْثُمْ**

কিংবা দুইটি **ي** ও দুইটি **و** পাশাপাশি আসবে, প্রথমটি মাদের ও পরেরটি হারাকাতযুক্ত।

الَّذِي يُؤْسِوْسُ - ءَامْنُوا وَعَمِلُوا

৬. মাদ বাদাল : আলিফ মাদের আগে হামজাহ আসবে, অর্থাৎ হামজাহ যবর আসবে ও তার পর আলিফ মাদ আসবে। এই প্রকার মাদটি মাদ কালিমিতে না হয়ে কেন মাদ বাদাল হয়েছে? কারণ, হামজাহ ও আলিফ পরপর আসা শব্দগুলো মূলত দুইটাই হামজাহ।

যেমন : **شَدَّادٌ ءَامِنٌ** শব্দটি আসলে এভাবে লেখা হয় : **أَلْمَنْ**

পরের হামজাহকে মাদ করার জন্য তাকে বদল করে আলিফ মাদের মতো লেখা হয়েছে।

ফায়েদা : কিছু মাদ আসলি এমন আছে, যেগুলো ওয়াকফ করলে প্রকাশ পায়। কিন্তু যদি ওয়াসল করা হয়, অর্থাৎ মিলিয়ে পড়া হয় তখন আর তাতে মাদ প্রকাশ পায় না।

১. পাশাপাশি দুইটি সাকিনওয়ালা হারফ আসবে, ও শেষ সাকিনওয়ালা হারফের আগে

মাদের হারফ থাকবে। যেমন : **مُلَاقُوا اللَّهَ :**

২. আলিফাতুস সাবয়া। অর্থাৎ এই সাতটি আলিফযুক্ত শব্দ মিলিয়ে পড়লে মাদ থাকবে না। তবে ওয়াকফ করলে থাকবে।

উদাহরণসমূহ :

সুরাহ আল-কাফিরের ৪ নং আয়াত :

وَلَا إِنَّا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ

সুরাহ আল-কাহাফের ৩৮ নং আয়াত :

لَكُنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا

সুরাহ আল-আহ্যাবের ১০ নং আয়াত :

**إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فُوقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَكُمْ وَإِذْ رَاغَتِ الْأَنْبُصُرُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ
الْخَاجِرُ وَتَظْهَوْنَ بِاللَّهِ الظُّهُونَ**

সুরাহ আল-আহ্যাবের ৬৬ নং আয়াত :

يَوْمَ ثُقلَتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يُلِينَنَا أَطْعَنَا اللَّهُ وَأَطْعَنَا الرَّسُولَا

সুরাহ আল-আহ্যাবের ৬৭ নং আয়াত :

وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَصْلُونَا السَّبِيلَا

সুরাহ আল-ইনসানের ৪ নং আয়াত :

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكُفَّارِينَ سَلِسْلَا وَأَغْلَلَا وَسَعِيرَا

সুরাহ আল-ইনসানের ১৫ নং আয়াত :

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِئَانِيَةً مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا

মাদ ফারয়ির পরিচয়

অভিধানিক অর্থ : অপ্রধান, গৌণ, শাখা।

পারিভাষিক অর্থ : যে মাদে হামজাহ বা সাকিনের কারণে মাদ আসলি থেকে বেশি টান হয় তাকে মাদ ফারয়ি বলে।

মাদ ফারয়ির প্রকারমযুহ :

মাদ ফারয়ি দুই প্রকার।

* মাদের হারফের পর হামজাহ থাকবে।

* মাদের হারফের পর সাকিন থাকবে।

প্রথম প্রকার :

মাদের হারফের পর যদি হামজাহ আসে তবে তাকে দুই ভাগে ভাগ করা হয় :

ক. ওয়াজিব মুন্তাসিল

الواجب المتصل

খ. জায়েজ মুনফাসিল

الجائز المنفصل

ক. ওয়াজিব মুন্তাসিল : মুন্তাসিল অর্থ সংযুক্ত অবস্থা। অর্থাৎ একই শব্দে মাদের হারফ ও তার পরেই হামজাহ আসবে। সে ক্ষেত্রে মাদ ও হামজাহের মাঝে ওয়াকফ করার কোনো অবস্থা নেই। যেমন : **السَّمَاءُ**

এই মাদের সময়সীমা হলো চার-পাঁচ আলিফ।

খ. জায়েজ মুনফাসিল : মুনফাসিল অর্থ আলাদা করা। অর্থাৎ মাদ ও হামজা দুইটি একই শব্দে আসবে না; বরং আলাদা শব্দে আসবে। প্রথম শব্দের শেষ হারফে মাদ ও পরের শব্দের প্রথম হারফ হামজাহ হবে। যেমন : **فُوا الْفَسْكُمْ**

এই মাদকে দুই ভাবে পড়া যায়, ওয়াকফ ও ওয়াসল করে।

ওয়াকফ : মাদের হারফের পর থামলে দুই আলিফ টান হবে।

ওয়াসল : মাদের হারফের পর না থেমে পরের শব্দে চলে গেলে তখা শব্দন্বয় মিলিয়ে পড়লে চার/পাঁচ আলিফ টান হবে।

মাদ জায়েজ মুনফাসিলের আরেকটি শাখা আছে। আর তা হলো মাদ সিলা কুবরা।

মাদ সিলা কুবরা : এটা মূলত অনুপস্থিত একক পুরুষ-বাচক হা দমিরের (هاء الضمير) মাদ। এই হা দমিরের পর হামজাহ আসবে।

উদাহরণ : تবে হা দমিরের পর ওয়াকফ করলে আর মাদ হবে না।

দ্বিতীয় প্রকার :

মাদের হারফের পর যদি সাকিন আসে তবে তাকে দুই ভাগে ভাগ করা হয় :

✽ **মাদ সাকিন লায়েম الساكن اللازم**

✽ **মাদ সাকিন আরেদ الساكن العارض**

ক. মাদ সাকিন লায়েম :

মাদের হারফের পর সাকিনওয়ালা হারফ আসবে। এই সাকিন ওয়াকফ করার কারণে হওয়া সাকিন নয়; বরং হারফটিই সাকিনযুক্ত। মাদ সাকিন লায়েমকে চার ভাগ ভাগ করা হয়।

✽ মাদ লায়েম কালিমি মুসাকাল।

✽ মাদ লায়েম কালিমি মুখাফফাফ।

✽ মাদ লায়েম হারফি মুসাকাল।

✽ মাদ লায়েম হারফি মুখাফফাফ।

এক. মাদ লায়েম কালিমি মুসাকাল :

মুসাকাল শব্দের অর্থ ভারী। অর্থাৎ একই শব্দে মাদের হারফের পর তাশদীদযুক্ত হারফ থাকা।

মাদের হারফের পর একই শব্দে তাশদীদযুক্ত হারফ আসলে তাকে মাদ লায়েম কালিমি মুসাকাল বলে, যেহেতু তাশদীদযুক্ত তাই এখানে দুইটি হারফ হওয়ায় ভারী বা মুসাকাল বলা হয়েছে। যেমন : **وَلَا الصَّالِّينَ**

এই মাদ ছয় আলিফ সমপরিমাণ দীর্ঘ হয়।

দ্বাতৃত. মাদ লায়েম কালিমি মুখাফফাফ :

মুখাফফাফ অর্থ হালকা। অর্থাৎ একই শব্দে মাদের হারফের পর সাকিনযুক্ত হারফ থাকা।

মাদের হারফের পর একই শব্দে সাকিনযুক্ত হারফ আসলে তাকে মাদ লায়েম কালিমি মুখাফফাফ বলে, যেহেতু সাকিনযুক্ত তাই এখানে একটি হারফ হওয়ায় হালকা বা

মুখাফফাফ বলা হয়েছে। যেমন : **ءَلْأَنْ**

এমন শব্দ কুরআনে দুইবার মাত্র এসেছে। (সুরাহ ইউনুস : ৫১/৯১) এই মাদ ছয় আলিফ সম্পরিমাণ দীর্ঘ হয়।

স্মরণ রাখতে হবে যে, মাদ লায়েম কালিমি মুসাকাল ও মুখাফফাফ উভয় মাদের জন্য শর্ত হলো, মাদটি একই শব্দের মধ্যে হতে হবে।

তিন. মাদ লায়েম হারফি মুসাকাল :

কোনো শব্দ ব্যতীত শুধু হারফের মধ্যে মাদের হারফের পর তাশদীদযুক্ত হারফ আসলে তাকে মাদ লায়েম হারফি মুসাকাল বলে।

উদাহরণ - **الْمَ - الْقَرَ - الْمَصَ - طَسْمَ**

এই হারফগুলো পড়ার নিয়ম হচ্ছে, তাকে বানান করে পড়তে হবে। যেমন : **الْمَ** এর আলিফ-কে বানান করে পড়লে হবে আলিফ লাম ফা (**الْفَ**)

লাম-কে বানান করে পড়লে হবে লাম আলিফ মিম (**لَام**)

মিম-কে বানান করে পড়লে হবে মিম ইয়া মিম (**مَيم**)

الْفَ لَام مَيمْ :

এখানে লামের শেষ মিমটি সাকিনযুক্ত ও পরের মিমের প্রথমটি হারাকাতযুক্ত হওয়ায় মিম দুটো তাশদীদযুক্ত হয়ে ইদগাম হয়েছে। অর্থাৎ, লামের আলিফ মাদের পর তাশদীদযুক্ত মিম এসেছে। তাই হারফি মুসাকাল বলা হয়েছে। এই মাদ ছয় আলিফ সম্পরিমাণ দীর্ঘ হয়।

চার. মাদ লায়েম হারফি মুখাফফাফ :

কোনো শব্দ ব্যতীত শুধু হারফের মধ্যে মাদের হারফের পর সাকিনযুক্ত হারফ আসলে তাকে মাদ লায়েম হারফি মুখাফফাফ বলে। **উদাহরণ - **بَسَ - حَمَ - قَ - نَ****

(এখানে - **بَسَ** - কে যদি বানান করে পড়া হয় তবে ইয়া আলিফ **يَا**, সিন-কে বানান করলে হবে সিন ইয়া নুন (**سِين**) এখানে তিন হারফ বিশিষ্ট হারফটি হচ্ছে **س** এবং তাতে মাদের হারফ **ي** এর পর সাকিনযুক্ত হারফ **ن** এসেছে। অর্থাৎ সিনের ইয়া মাদের হারফের পর সাকিনওয়ালা হারফ নুন এসেছে। তাই হারফি মুখাফফাফ বলা হয়েছে। এই মাদ ছয় আলিফ সম্পরিমাণ দীর্ঘ হয়।

ସ୍ଵରଗ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ମାଦ ଲାଯେମ ହାରଫି ମୁସାକାଳ ଏବଂ ମୁଖାଫଫାଫ ଉତ୍ତଯ ମାଦେର ଶର୍ତ୍ତ ହଚ୍ଛେ ଏହି ମାଦ ତିନ ହାରଫବିଶିଷ୍ଟ ହାରଫେର ମଧ୍ୟେ ହତେ ହବେ।

ହାରଫଗୁଲୋ ହଲୋ : **ك - م - ع - س - ل - ن - ق - ص**

ଏହି ହାରଫଗୁଲୋ ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ବାନାନୋ ହେଁଯେଛେ। ଆର ତା ହଲୋ :

كَمْ عَسَلْ نَقْصٌ

(କାମ ଆସାଲ ନାକ୍ଷାସ)

ଅର୍ଥ : କତୁକୁ ମଧୁର ଘାଟାତି ରହେଛେ?

খ. ମାଦ ସାକିନ ଆରେଦ :

ଏକଟି ଶବ୍ଦେର ଶେଷ ହାରଫେର ଆଗେ ମାଦ କିଂବା ଲିନ ଆସବେ। ଏବଂ ଶେଷ ହାରଫଟିଟିତେ ଓୟାକଫ କରାର କାରଣେ ସାକିନ ଦେଓୟା ହବେ। ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷ ହାରଫଟି ହାରାକାତ୍ୟୁକ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଓୟାକଫ କରାର କାରଣେ ତାତେ ସାକିନ୍ୟୁକ୍ତ କରା ହେଁଯେଛେ।

ମାଦ ସାକିନ ଆରେଦକେ ଦୁଇ ଭାଗେ ଭାଗ କରା ହ୍ୟ :

- ✽ ମାଦ ଆରେଦ ସାକିନ
- ✽ ମାଦ ଆରେଦ ଲିନ

କ. ମାଦ ଆରେଦ ସାକିନ :

ଯେ ଶବ୍ଦେ ଓୟାକଫ କରା ହବେ ସେ ଶବ୍ଦେର ଶେଷ ହାରଫେର ଆଗେ ମାଦ ଆସଲି ଆସବେ।

ଅର୍ଥାତ୍ । ସାକିନେର ଆଗେର ହାରଫେ ଯବର, **ي** ସାକିନେର ଆଗେର ହାରଫେ ଯେର **و** ଓ ସାକିନେର ଆଗେର ହାରଫେ ପେଶ ହବେ।

الرَّحِيمُ - يَعْلَمُونَ - الرَّحْمَنُ

ଏହି ମାଦେର ସମୟସୀମା ହଲୋ ଦୁଇ, ଚାର ବା ଛୟ ଆଲିଫ। ତବେ ପରେର ଆଯାତେର ସାଥେ ମିଲିଯେ ପଡ଼ିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଇ ଆଲିଫ ଟାନ ହବେ।

ଖ. ମାଦ ଆରେଦ ଲିନ :

ଯେ ଶବ୍ଦେ ଓୟାକଫ କରା ହବେ ସେ ଶବ୍ଦେର ଶେଷ ହାରଫେର ଆଗେ ମାଦ ଲିନ ଆସବେ।

ଅର୍ଥାତ୍ **و** **ي** ସାକିନେର ଆଗେର ହାରଫେ ଯବର ଥାକବେ।

البَيْتُ - حَوْفٌ

এই মাদের সময়সীমা হলো দুই, চার বা ছয় আলিফ। তবে পরের আয়াতের সাথে মিলিয়ে পড়লে দুই আলিফের কম টান হবে।

✽ শনুশীলন ✽

১. মাদ কাকে বলে? তা কত প্রকার ও কী কী?
২. মাদ ফারয়ি বিস্তারিত লিখুন।
৩. দুই, চার, পাঁচ ও ছয় আলিফবিশিষ্ট মাদের ৩ টি করে উদাহরণ লিখুন।

ପ୍ରକାଶ ଅଧ୍ୟାୟ

ଓୟାକଫ ଏବଂ ଇବତିଦା'ର ବିବରଣ

ଏই ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ଆଲୋଚନା କରବ ଓୟାକଫ ଏବଂ ଇବତିଦା' ନିଯୋ।
ଶୁରୁତେ ଓୟାକଫେର ସାଥେ ପରିଚିତ ହବ। ତାରପର ଇବତିଦା'ର ସାଥେ।

ଓୟାକଫର ଓଫ ପରିଚୟ

ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ : ଥେମେ ଯାଓଯା।

ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ : ତିଲାଓୟାତେର ମାଝେ ଆଯାତ ଶେଷ ହୋଯାର ଆଗେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ବା
ଅନିଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଥେମେ ଯାଓଯା।

ଓୟାକଫର ପ୍ରକାରଙ୍ଗେଦ

ଓୟାକଫ ଦୁଇ ରକମ :

ଏକ. ଓୟାକଫ ଜ୍ଞାଯେଜ : ଅର୍ଥାଏ ସେଥାନେ ଥାମଲେ ଅର୍ଥ ଠିକ ଥାକେ। ଏ ଧରନେର ଜାଯଗାଗୁଲୋ
କୁବାନେର ଆଯାତେର ମାଝେ ଚିହ୍ନିତ କରା ଥାକେ। ଏଇ ଚିହ୍ନଗୁଲୋ ନିଯେ ସାମନେ ଆମରା
ଆଲୋଚନା କରବ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ।

ଦୁଇ. ଓୟାକଫ ଗାହିର ଜ୍ଞାଯେଜ : ଅର୍ଥାଏ ସେଥାନେ ଥାମଲେ ଅର୍ଥ ଠିକ ଥାକେ ନା; ବରଂ ଉଦେଶ୍ୟ
ବଦଲେ ଯାଇ ବା କୋନୋ ଅର୍ଥଟି ଆର ଥାକେ ନା। ଏଇ ଏକଟି ଉଦାହରଣ ହଲୋ ସୁରାହ ଆନ-
ନିସାର ୪୩ ନଂ ଆଯାତ। ସେଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ ସୁବହାନାହ୍ ଓୟା ତାଆଲା ବଲେହେନ,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى

| ଅର୍ଥାଏ, “ହେ ମୁମିନଗଣ, ତୋମରା ନାମାଜେର କାହେତି ଯେତୋ ନା ଯଥନ ନେଶାଗ୍ରହଣ ହୁଏ।”

কেউ যদি ‘নামাজের কাছেও যেয়ো না’ বলে থেমে যায়, তবে অর্থ সম্পূর্ণ বদলে যায়। অনেক সময় আয়াতের মাখানে না; বরং আয়াতের শেষে থামলেও অর্থ বদলে যায়। সে ক্ষেত্রে যে বিষয় বা ঘটনার আয়াতগুলো তিলাওয়াত করা হচ্ছিল তা শেষ করে তারপর তিলাওয়াত থেকে বিরতি নিতে হবে। এর একটি উদাহরণ হলো সুরা আল-মাউনের ৪৮নং আয়াত। সেখানে আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা বলেছেন, **فَوَيْنِ لِلْمُصْلِّينَ**

অর্থাৎ, “সুতৰাং পরিতাপ সেই সালাত আদায়কারীদের জন্য।”

এটুকু হলো এক আয়াতের অর্থ। এটুকু পড়ে যদি কেউ তিলাওয়াত করা শেষ করে তবে তা জায়ে হবে না। কারণ, এর মাধ্যমে অর্থ বিকৃত হয়ে যাচ্ছে; বরং এর সাথে পরবর্তী আয়াত মিলিয়ে যখন পড়া হবে :

الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ অর্থাৎ, “যারা তাদের নামাযে অমন্যোগী”
তখন অর্থটা সঠিক হয় এবং কথাটি পূর্ণতা লাভ করে।

ইবতিদার পরিচয়

আভিধানিক অর্থ : শুরু করা।

পারিভাষিক অর্থ : আয়াতের শুরুতে বা মাখানে ওয়াকফ করার পর আবার নতুন করে তিলাওয়াত শুরু করা।

ইবতিদার প্রকারভেদ

ইবতিদা’ দুই রকম :

এক. ইবতিদা’ জায়েজ :

অর্থাৎ আয়াতের শুরুতে বা মাখানে ওয়াকফ করার পর আবার নতুন করে এমন জায়গা থেকে তিলাওয়াত শুরু করা, যেখানে অর্থ বদলে যায় না।

দুই. ইবতিদা’ গাহির জায়েজ :

অর্থাৎ আয়াতের শুরুতে বা মাখানে ওয়াকফ করার পর আবার নতুন করে এমন জায়গা থেকে তিলাওয়াত শুরু করা, যেখানে অর্থ বদলে যায়।

এর একটি উদাহরণ হলো সুরাহ মারযামের ৮৮ নম্বর আয়াত। সেখানে আল্লাহ

ସୁବହାନାହୁ ଓୟା ତାଆଲା ବଲେଛେନ,

وَقَالُوا تَخْذَ لِرَحْمَنْ وَلَدًا

| “ତାରା ବଲେ, ଦୟାମୟ ସନ୍ତାନ ଗ୍ରହଣ କରେଛେନ।”

ଏଥାନେ “**وَقَالُوا** ତାରା ବଲେ” ବଲାର ପର ଥେମେ ଗିଯେ ଆବାର ଶୁଦ୍ଧ “**أَتَخْذَ أَرْرَحْمَنْ** ଦୟାମୟ ସନ୍ତାନ ” ଥେକେ ଶୁରୁ କରା। ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅର୍ଥ ବଦଳେ ଯାଇ ଯେ, ଦୟାମୟ ଆଜ୍ଞାହ ସନ୍ତାନ ଗ୍ରହଣ କରେଛେନ। ଏଭାବେ ପଡ଼ିଲେ ଏଟା ଯେ ଖିଣ୍ଡାନଦେର କଥା, ତା ଆର ବୋବା ଯାଇ ନା। ଫଳେ ଅର୍ଥଟା ବିକୃତ ହେଁ ଯାଇ।

ଆରେକଟି ଉଦାହରଣ ଦେଖୁନ। ସୁରାହ ଆଲ-ଘା'ଇଦାହର ୬୪ ନଂ ଆୟାତେର ଶୁରୁତେ ଆଛେ :

وَقَالَتِ لَيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ

| “ଆର ଇହଦିରା ବଲେ, ଆଜ୍ଞାହର ହାତ ଅବଶ ହେଁ ଗେଛେ।”

ଏଥାନେ ଯଦି କେଉଁ “**آلَهَ يَدُ**” ଆଜ୍ଞାହର ହାତ” ଥେକେ ତିଳାଓୟାତ ଶୁରୁ କରେ ତାହଲେ ସେଟା ଜାଯେଯ ହବେ ନା। କାରଣ, ଏତେ ଅର୍ଥ ବିକୃତ ହେଁ ଯାଇ। ଏଟା ଯେ ଇହଦିଦେର କଥା, ତା ଆର ବୋବା ଯାଇ ନା।

ଓୟାକଫ ଏବଂ ‘ଇବତିଦା’ ଅନେକ ବିସ୍ତ୍ରତ ବିଷୟ। ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାଧୀଦେର ଜନ୍ୟ ତା ପୁରୋପୁରି ବୋବା କଟ୍ଟସାଧ୍ୟ। ତାଇ ଏଇ ବିଷୟେ ଆର ବିଜ୍ଞାରିତ ଆଲୋଚନା କରା ହଲୋ ନା। ଓୟାକଫ ଓ ‘ଇବତିଦା’ ବୋବାର ଜନ୍ୟ ସବଚେଯେ ବେଶ ଜରୁରି ହଲୋ ଆୟାତେର ଅର୍ଥ ଅନୁଧାବନ କରେ ତିଳାଓୟାତ କରା। ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ସକଳକେ ତାଓଫିକ ଦାନ କରନ୍ତି। ଆମିନ।

ଫାଯେଦା :

1. ଦୁଇ ଯେର ଓ ଦୁଇ ପେଶ (- , -) ଯୁକ୍ତ ହାରଫେ ଓୟାକଫ କରଲେ ସେଇ ହାରଫଟି ସାକିନ କରେ ଓୟାକଫ କରତେ ହବେ। ଯେମନ : **କୁସ – حِينٌ**
2. ଦୁଇ ଯବର (-) ଯୁକ୍ତ ହାରଫେ ଓୟାକଫ କରଲେ ଦୁଇ ଆଲିଫ ମାଦସହ ଓୟାକଫ କରତେ ହବେ। ଯେମନ : **ଶବ୍ଦଟିକେ ‘ମାଫାୟାନ’ ନା ପଡ଼େ ପଡ଼ିତେ ହବେ ‘ମାଫାୟା’।**
3. ଗୋଲ ତା (ۃ)-ତେ ଓୟାକଫ କରଲେ **۴** ଏର ମତୋ ଓୟାକଫ କରତେ ହବେ। ଯେମନ : **କୋମ୍ଲା**

✿ প্রশ্নশীলন ✿

১. ওয়াকফ ও 'ইবতিদা' কী?
২. ওয়াকফ গাইর জায়েজ কাকে বলে? কিতাবের বাইরে থেকে এর দুইটি উদাহরণ দিন।
৩. ইবতিদা গাইর জায়েজ কাকে বলে? কিতাবের বাইরে থেকে এর দুইটি উদাহরণ দিন।

ପ୍ରାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

ଲାମ ତା'ରିଫ

لام تعريف

ଏই ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ଆଲ ଅର୍ଥାଏ **ال** ଦିଯେ ଶୁକ୍ର ହୋଯା ଶବ୍ଦଗୁଲୋର କୋନଟାତେ ଲାମ ଉଚ୍ଚାରଣ ହବେ ଓ କୋନଟାତେ ଲାମ ଉଚ୍ଚାରଣ ହବେ ନା ତା ଜାନବ।

ଲାମ ତା'ରିଫେର ପରିଚୟ : ତା'ରିଫ ଅର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକରଣ ବା ପରିଚିତିକରଣ।

ମୂଳ ଶବ୍ଦର ଅତିରିକ୍ତ ଏମନ ଏକଟି ଲାମ ସାକିନ, ଯା ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଇସିମେର ଶୁରୁତେ ଆସେ ତାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାର ଜନ୍ୟ। ଏବଂ ଏର ଶୁରୁତେ ଏକଟି ଯବରଯୁକ୍ତ ହାମ୍ଯା ଓୟାସଲ ଥାକେ।

ଯେମନ : **بَيْت** (ଘର) ଶବ୍ଦଟି ପରିଚୟହିନୀ। କାର ଘର, କିସେର ଘର ସବ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ।

ଆବାର **بَيْت** (ଘରଟି) ବାଇତ ଶବ୍ଦର ଆଗେ ଆଲ ଯୁକ୍ତ କରେ ତାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଏକଟି ପରିଚୟ ଦେଓୟା ହେଁଛେ।

ଲାମ ତା'ରିଫ ଦୁଇ ପ୍ରକାର :

✽ ଲାମ କ୍ରମାରିଯ୍ୟା **اللام القرمية**

✽ ଲାମ ଶାମସିଯ୍ୟା **اللام الشمسية**

୧. ଲାମ କ୍ରମାରିଯ୍ୟା : ସେବ ଲାମ ସାକିନକେ ବଲା ହୁଏ ଯାଦେରକେ ଇଜହାର ଅର୍ଥାଏ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ହବେ, ପରେର ହାରଫେର ମାଝେ ଇଦଗାମ ହେଁୟ ଅନୁଚାରିତ ଅବସ୍ଥା ଥାକବେ ନା।

ଉଦାହରଣ - الّيْسَر

ଇଜହାର ହୋଯାର କାରଣ : ଲାମେର ମାଖରାଜ ଥେକେ ଦୂରଭ୍ରତ।

হারফগুলো : ১৪ টি।

أ - ب - غ - ح - ج - ك - و - خ - ف - ع - ق - ي - م - ه

এই হারফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

إِنْجَ حَجَكَ وَحَفَ عَقْمَةَ

(ইবগি হাজাকা ওয়াখফ আ'কিমাহ)

অর্থ : তুমি হজ্জের আকাঙ্ক্ষা করো এবং নিষ্পত্তি হজ্জের ব্যাপারে শক্তি থাকো।

২. লাম শামসিয়া : সেসব লাম সাকিনকে বলা হয় যাদের পরের হারফের মাঝে ইদগাম করে পড়তে হবে। অর্থাৎ লাম উচ্চারিত হবে না, পরের হারফের মাঝে ইদগাম হয়ে অনুচ্ছারিত অবস্থায় থাকবে।

الْتَّوْبَةُ - الْشَّمْسُ

ইদগাম হওয়ার কারণ : লামের সাথে তামাসুল ও লাম ছাড়া বাকিগুলোর সাথে তাকারূব।

হরফগুলো : ১৪ টি

ط - ث - ص - ر - ت - ض - ذ - د - ن - س - ظ - ز - ش - ل

এই হারফগুলো মনে রাখার জন্য একটি বাক্য বানানো হয়েছে। আর তা হলো :

طَبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفْرِضْ صِفْ دَا بِعْمٌ

دَغْ سُوءَ ظَنِّ رُزْ شَرِيفًا لِّكَرْمٍ

(তিব সুম্মা সিল রহমান তাফুজ দিক জা নিয়াম

দা' সুআ যন্নিন যুর শারিফান লিলকারম)

অর্থ : তুমি সাধু হও এবং আত্মায়তার সম্পর্ক বজায় রাখো, তবেই তুমি সফল হবে।

অনুগ্রহদাতার আতিথেয়তা করো। মন্দ ধারণা পরিহার করো এবং সম্মানিত লোকের

সাক্ষাতে যাও।

* ଅନୁଷ୍ଠାନ *

୧. ଲାମ ତା'ରିଫେର ପରିଚୟ କୀ?
୨. ଲାମ ଶାମସିଯାର ୧୦ଟି ଉଦାହରଣ ଲିଖୁନ।
୩. ଲାମ କମାରିଯାର ୧୦ଟି ଉଦାହରଣ ଲିଖୁନ।

ত্যাদশ অধ্যায়

হামজাতুল ওয়াসল

همزة الوصل

এই অধ্যায়ে হামজাতুল ওয়াসল নিয়ে আলোচনা করা হবে। আমরা জানি আরবি শব্দ সাকিন দিয়ে শুরু হয় না এবং মুতাহারিক অবস্থায় ওয়াকফ হয় না। যদি শব্দের প্রথম হারফ সাকিনযুক্ত হয় তবে তার আগে একটি হামজা যুক্ত করতে হয় সেই শব্দটিকে পড়ার জন্য। নিম্নে হামজাতুল ওয়াসলের পরিচয় ও বিস্তারিত আলোচনা করা হলো :

হামজাতুল ওয়াসল : এই হামজা সাকিনযুক্ত হারফ দিয়ে শুরু হওয়া শব্দের আগে আসে। ইবতিদার সময় তা প্রকাশ পাবে ও ওয়াসলের ক্ষেত্রে অপ্রকাশিত থাকবে।

উদাহরণ : أَنْظِرُوا - أَصْرِبُ - الْحَمْدُ

হামজাতুল ওয়াসলে যের, যবর, এবং পেশ যুক্ত করেই তবে শব্দটি পড়তে হয়। কোন পর্যায়ে কোন হারাকাত আসবে তা নিম্নের আলোচনায় বোঝা যাবে।

- ❖ হামজাতুল ওয়াসলে যবর হবে
- ❖ হামজাতুল ওয়াসলে পেশ হবে
- ❖ হামজাতুল ওয়াসলে যের হবে

১. হামজাতুল ওয়াসলে যবর হবে : সমস্ত লাম তা'রিফ যুক্ত শব্দে যবর হবে।

উদাহরণ : الْسَّمَاءُ - الْنَّارُ - الْجَنَّةُ

২. হামজাতুল ওয়াসলে পেশ হবে : যদি ক্রিয়াগত শব্দের তৃতীয় হারফে পেশ থাকে : **آخْشُرُوا**

৩. হামজাতুল ওয়াসলে যের হবে :

- ✿ যদি ক্রিয়াগত শব্দের তৃতীয় হারফে যবর থাকে : **أَدْهَبَ**
 - ✿ যদি ক্রিয়াগত শব্দের তৃতীয় হারফে যের থাকে : **أَصْرِبْ**
 - ✿ নির্দিষ্ট পাঁচটি শব্দের তৃতীয় হারফে পেশ আসলেও হামজাতুল ওয়াসলে যের হবে।
শব্দগুলো : **أَقْضُوا - أَنْ أَمْشُوا - أَبْنُوا - وَأَمْصُوا - أَءْثُوا**
- এখানে তৃতীয় হারফে পেশ থাকার পরেও যের হওয়ার কারণ : শব্দগুলো মূলত এমন নয়। প্রত্যেক তৃতীয় হারফে যের ও তার পরে ইয়া পেশ **ي** আছে। অর্থাৎ, **أَقْضُوا** শব্দটা মূলত এখনে তৃতীয় হারফে যেরই দেওয়া।
- ✿ পাঁচ বা ছয় হারফ বিশিষ্ট অতীত ক্রিয়াপদ শব্দ সাকিন যুক্ত হারফ দিয়ে শুরু হলে তার আগে হামজাতুল ওয়াসলে যের হবে : **أَسْتَغْفِرُوا - أَسْتَغْفِرُ**
 - ✿ এই সাতটি নামের আগে হামজাতুল ওয়াসলে যের হবে : **أَبْنُ - أَبْنَتَ - أَمْرُواً - أَنْتَ - أَنْتَانَ - أَنْتَانَ - أَسْمَهْ**
- (কারণ, তারা এককভাবে অনিদিষ্ট ও পরিচয়হীন, এবং তাদের আগে **ال** আসেনি)

* অনুশীলন *

১. হামজাতুল ওয়াসল কেনো শব্দের শুরুতে আসে?
২. কোন হালতে হামজাতুল ওয়াসলে পেশ হবে?
৩. কোন হালতে হামজাতুল ওয়াসলে যবর হবে?

চতুর্দশ অধ্যায়

ওয়াক্ফর চিহ্নগুলোর বিবরণ

এই অধ্যায়ে আমরা সে সকল **علامات** বা চিহ্ন সম্পর্কে আলোচনা করব, যেগুলোর সাথে পরিচিতি লাভ করার মাধ্যমে আমরা সহজেই জানতে পারব তি঳াওয়াতের সময় কোথায় আমাদের অবশ্যই থামতে হবে, কোথায় না থামলেও চলবে আর কোথায় কোনোক্রমেই থামা যাবে না।

একে একে চিহ্নগুলো তুলে ধরা হলো।

[**م**] - এই চিহ্নে অবশ্যই ওয়াকফ করতে হবে।

উদাহরণ : **إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الدِّيْنَ يَسْمَعُوْنَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ**

[**ل**] - এই চিহ্নে ওয়াকফ করা নিষেধ।

উদাহরণ : **وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا**

[**ج**] - এই চিহ্নে ওয়াকফ করা জায়েজ। ইচ্ছা হলে ওয়াকফ করবে না করলেও সমস্যা নেই।

উদাহরণ : **إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَإِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفِي :**

[**ص**] - এই চিহ্নের নাম ওয়াকফ সিলা। এই চিহ্নে ওয়াকফ করার পর আবার তি঳াওয়াত শুরু করলে আগের বিষয়বস্তু থেকে শুরু করতে হবে।

উদাহরণ : **وَإِنْ يَمْسِنَكَ اللَّهُ بِصُرُّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسِنَكَ بَخِيرٌ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ**

[**ق**] - এই চিহ্নের নাম ওয়াকফ কিলা। ওয়াকফ করার পর আবার তি঳াওয়াত শুরু

করতে চাইলে আগের বিষয়বস্তু থেকে শুরু করবে, না হয় যেখানে ওয়াকফ করা হয়েছে তার পর থেকে শুরু করবে।

قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ :

[م] - এই চিহ্নের পর ইকলাব থাকে।

بِأَيِّ دَنِبٍ قُتِّلَتْ :

[س] - এই চিহ্ন দুই জায়গায় থাকে। একটি থাকে আয়াতের ওপর দুই শব্দের মাঝাখানে। এর অর্থ সাকতাহ। অর্থাৎ এমন চিহ্নে নিঃশ্বাস না ফেলেই চুপ থেকে আবার তিলাওয়াত শুরু করতে হবে।

كَلَّا بَلْ رَأَى عَلَى قُوَّبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ :

আরেকটি হলো এই চিহ্নটি কিছু কিছু শব্দে **ص** এর ওপরে বা নিচে থাকে। যদি ওপরে থাকে তাহলে **ص** উচ্চারণ করতে হবে। আর নিচে থাকলে **ص** উচ্চারণ করতে হবে।

أَمْ عِنْدُهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصْبِطُونَ

[ؑ] সিজদা ওয়ালা আয়াতে এই চিহ্ন থাকে।

উদাহরণ : সুরা আল আলাকের ১৯ নং আয়াত :

كَلَّا لَا تُطْعِنُ وَاسْجُدْ وَاقْرِبْ

[۱] এই চিহ্নের নাম হামজাতুল ওয়াসল। যেসব শব্দের প্রথম হারফ সাকিন হয় তার আগে এই হামজাহ থাকে। এই হামজাহ তিলাওয়াত চলাকালে উচ্চারিত হবে না। শুধু ইবতিদা'র সময় হবে।

أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

[۱] চার, পাঁচ বা ছয় আলিফ টান বিশিষ্ট মাদের আলিফ বোঝানোর জন্য এই চিহ্নটি ব্যবহার করা হয়। উদাহরণ : **وَرَاءَ ظَهِيرَةً**

[°]- এই চিহ্নটি আলিফের ওপর থাকে। এই চিহ্নযুক্ত আলিফ যে শব্দে থাকবে সে শব্দ তিলাওয়াতের সময় ওয়াকফ করলে মাদ দিয়ে ওয়াকফ করবে আর মিলিয়ে পড়লে মাদ ছাড়া পড়বে। উদাহরণ : **وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ**

[و-ى] - মাদের হুরফ। এইগুলোর ওপর () এই চিহ্ন থাকলে চার-পাঁচ আলিফ টান হবে। আর এই চিহ্ন না থাকলে ২ আলিফ টান হবে।

مَالُهُ وَ - فَأَثْرَنَ بِهِ حَ : **উদাহরণ :**

[.. - ..] এই চিহ্নগুলোর মাঝে যেকোনো একটায় ওয়াকফ করতে হবে। দুইটাতে করা যাবে না।

ذلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ يَوْمًا لِلْمُتَّقِينَ : عَدَلْهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

ଶ୍ରୀ କଥା

ଆଲହାମଦୁଲିଙ୍ଗାହ, ଆଙ୍ଗାହ ସୁବହନାହ୍ ଓୟା ତାଆଲାର ଅଶେଷ ମେହେରବାନୀତେ ତାଜଓଇଦ ବହାଟିର ଶେଷ ପ୍ରାଣେ ଚଲେ ଏସେଛି। ଆଙ୍ଗାହ ସୁବହନାହ୍ ଓୟା ତାଆଲା ଆମାଦେର ତାଜଓଇଦେର ନିଯମ ମେନେ ଶୁଦ୍ଧଭାବେ କରାନାମ ପଡ଼ିର ତାଓଫିକ ଦାନ କରନୁ। ଆମୀନ।

আল্লাহর এই গুনাহগার বান্দিকে দ্যায়ার সময় স্মরণ রাখার অনুরোধ

ଶ୍ରୀମତୀ ପଣ୍ଡିତାବଳୀ

- * তাইসিরু আহকামিল কুরআন
 - * আলমুজায়ল মুফিদ ফি কাওয়াইদ আত-তাজওইদ
 - * আল-কওলুস সাদিদ ফি আহকাম আত-তাজওইদ
 - * আল-ওয়াজিয় ফি ইলম আত-তাজওইদ

ଶବ୍ଦଗିର୍ଦ୍ଧନ

- ✿ ତାଜ୍‌ଓହି- ତାଜବୀଦ
- ✿ ତାନ୍‌ଓଇନ- ତାନବୀନ
- ✿ ହାରାକାତ- ହରକତ
- ✿ ହାରଫ /ହୁରଫ- ହରଫ
- ✿ ମୁତାହାରରିକ- ହରକତ୍ୟୁକ୍ତ
- ✿ ସାକିନ- ଜ୍ୟମ
- ✿ ଆହକାମ- ହୁକୁମେର ବହୁବଚନ
- ✿ ମାଦ- ମଦ
- ✿ ମାରାତେବ- ମରତବା/ପ୍ରକାରଭେଦ
- ✿ ମୁସାକାଲ- ଭାରୀ
- ✿ ମୁଖାଫଫାଫ- ହାଲକା



ଲୋଟି

ଗୋଟି

ଗୋଟି

ଗୋଡ଼ି

ঘরে বাসে অনলাইনে দ্বিন শিক্ষার গুরোগ

Aslaf Arabic Academy

কোর্সসমূহ

- » সহিতভাবে কুরআন শিক্ষা - তাজওইদ কোর্স
- » ডিপ্লোমা ইন এরাবিক ল্যাঙ্গুয়েজ
- » ডিপ্লোমা ইন ইসলামিক লাফস্টাইল
- » সম্পূর্ণ কুরআন হিফজ কোর্স
- » ম্যারিজ প্রিপারেশন
- » ইসলামিক হোমস্কুলিং ফর কিডস
- » মাসনুন দুয়া ও আয়কার কোর্স
- » আকীদা কোর্স
- » রমাদান কোর্স
- » পাঁচ পারা হিফজ কোর্স
- » ৩০ তম পারার ২৫ টি সূরা হিফজ বা নাজিরা তিলাওয়াত কোর্স
- » ইসলাম দ্যা আল্টিমেট ট্রুথ
- » কীভাবে একটি বই পড়বেন?

www.aslafacademy.com ||  / aslafacademy



মাকতাবাতুল আমলাফ কর্তৃক

প্রকাশিত গ্রন্থসমূহের তালিকা

ক্রমিক নং	বই	লেখক
১	সালাফদের ইলমী শ্রেষ্ঠত্ব	ইমাম ইবনু রাজব হাসলী রহ. (মৃত্যু: ৭৯৫ খি.)
২	সালাফদের দৃষ্টিতে আহলে হাদীস	আবদুল্লাহ আল মাসউদ
৩	তাজওইদ	যাইনাব আল-গারী
৪	রুকইয়াহ	আবদুল্লাহ আল মাহমুদ
৫	দুখের পরে সুখ	ইমাম ইবনু আবিদ দুনইয়া রহ. (মৃত্যু: ২৮১ খি.)
৬	কুরবাতু আইয়ুন : যে জীবন জুড়ায় নয়ন	ডা. শামসুল আরেফীন
৭	শয়তানের চক্রস্ত	ইমাম ইবনু আবিদ দুনইয়া রহ. (মৃত্যু: ২৮১ খি.)
৮	গুরাবা	আবু বকর আল-আজুবরী রহ. (মৃত্যু: ৩৬০ খি.)
৯	নবীজীর সংসার	শাইখ সালিহ আল মুনাজিদ
১০	নবীজীর দিনলিপি	শাইখ আব্দুল ওয়াহহাব ইবনু নাসির আত-তুরাইরি
১১	সালাফের দরবারবিমুখ্যতা	ইমাম আবু বকর মারবুরী রহ. (মৃত্যু: ২৭৫ খি.)
১২	গুনাত মাফের আমল	ড. সায়িদ বিন হুসাইন আফফানী
১৩	ইসলামের ইতিহাস : নববী যুগ থেকে বর্তমান	ড. মুহাম্মাদ ইবরাহিম আশ-শারিকি
১৪	কুরবাতু আইয়ুন - ২	ডা. শামসুল আরেফীন
১৫	ইসলামের ইতিহাসে যুদ্ধ : নববী যুগ থেকে বর্তমান	সাদিক ফারহান
১৬	ফিকিরে-ফিকিরে কুরআন	শাইখ সালিহ আল মুনাজিদ
১৭	সামিধ্যের সৌরভে	ইমাম নববী রহ. (মৃত্যু: ৬৭৬ খি.)
১৮	নবীজীর পাঠশালা	আদহাম শারকান্তি

মাকণগাদাতুল আঘলাফ হতে

প্রকাশিতব্য প্রস্তুতি মূহরের তালিকা

বই	লেখক
রাহের চিকিৎসা	ইমাম ইবনু তাইমিয়া রহ. (মৃত্যু: ৭২৭ খ্র.)
ব্যাধিগ্রন্থ অন্তর	ইমাম ইবনু কায়্যিমিল জাওয়িয়াহ রহ. (মৃত্যু: ৭৫১ খ্র.)
তাহকীকৃত সংক্ষিপ্ত ইহইয়াউ উলুমুদ্দীন	মূল: ইমাম গাযালী রহ. তাহকীক ও সংক্ষেপণ : ইমাম ইবনুল জাওয়িয়া ও ইমাম ইবনু কুদামাহ আল-মাকদিসি রহ.
মাদারিজুস সালিকীন	ইমাম ইবনু কায়্যিমিল জাওয়িয়াহ রহ. (মৃত্যু: ৭৫১ খ্র.)
শারহ হাদীসে আরবাইন	ইমাম নববী রহ. (মৃত্যু: ৬৭৬ খ্র.)
তাহকীকৃত হায়াতুস সাহাবাহ ○	শাইখ ইউসুফ কান্দলভী রহ.
সংক্ষিপ্ত তাফসীর ইবনু কাসীর	ইমাম ইবনু কাসীর রহ. (মৃত্যু: ৭৭৪ খ্র.); সংক্ষেপণ : শাইখ আলী আস-সারুনী
তাওবাকারীদের গল্প	ইমাম ইবনু কুদামাহ আল-মাকদিসি রহ. (মৃত্যু: ৬২০ খ্র.)
আল ফুরকান : আল্লাহর বন্ধু ও শয়তানের দোসর	ইমাম ইবনু তাইমিয়া রহ. (মৃত্যু: ৭২৭ খ্�র.)
নবীজির রমাদান	শাইখ ফালিহ বিন মুহাম্মাদ আস-সগীর
তাসাউফের মজলিস	মীয়ান হারঞ্জন